

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
LICENCIATURA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES**

Área de formación: Disciplinaria
Unidad académica: Fundamentos de Economía
Ubicación: Segundo Semestre
Clave: 788
Horas semana-mes: 4
Horas teoría: 4
Horas práctica: 0
Unidades CONAIC: 64
Prerrequisitos: Ninguno
Horas de infraestructura: 0
Créditos: 8

PRESENTACIÓN

Este curso comprende siete unidades didácticas. En la primera de ellas se ubica al estudiante en el campo de estudio de la ciencia de la Economía y sus conceptos fundamentales, en la segunda unidad se analizan las doctrinas económicas en su contexto social; en la tercera se discutirán los paradigmas más representativos del valor; partiendo de esas herramientas teóricas se estudian los fenómenos económicos cuyo conocimiento es necesario para el profesionista. Los contenidos de las unidades cuatro a la siete se refieren a los aspectos macroeconómicos, la teoría de la distribución, la teoría monetaria y la de los ciclos económicos, respectivamente.

OBJETIVO GENERAL

El alumno comprenderá el campo de estudio de la economía, los fundamentos teóricos-conceptuales de las escuelas del pensamiento y su aplicación al análisis crítico de los fenómenos económicos de la producción, distribución, el cambio y el consumo como contexto empresarial en el país.

UNIDAD I.- LA ECONOMÍA COMO CIENCIA SOCIAL, SU CAMPO DE ESTUDIO, MÉTODO Y CONCEPTOS BÁSICOS

TIEMPO APROXIMADO: 7 Horas

OBJETIVO DE LA UNIDAD: Comprender la importancia de la Economía en su área disciplinaria, la relación con otras disciplinas, así como los conceptos que la identifican.

CONTENIDO:

- 1.1 Objeto y campo de estudio de la Economía
- 1.2 El carácter científico de la Economía
- 1.3 Conceptos básicos: macroeconomía, microeconomía, economía política, política económica.

UNIDAD II.- MODOS DE PRODUCCIÓN Y CORRIENTES DE PENSAMIENTO ECONÓMICO

TIEMPO APROXIMADO: 7 Horas

OBJETIVO DE LA UNIDAD: Relacionar el sistema económico con las corrientes de pensamiento económico en la actualidad

CONTENIDO:

- 2.1 Modos de producción
 - 2.1.1 Comunidad primitiva, esclavismo, modo asiático, feudalismo, capitalismo, socialismo
 - 2.1.2 Desarrollo, subdesarrollo, dependencia y atraso
- 2.2 Corrientes de pensamiento económico
 - 2.2.1 Antecedentes, mercantilistas, fundadores de la Economía política, fisiócratas, clásicos, marxistas, neoclásicos, keynesianos, estructuralistas

UNIDAD III.- LAS TEORÍAS OBJETIVA Y SUBJETIVA DEL VALOR

TIEMPO APROXIMADO: 7 Horas

OBJETIVO DE LA UNIDAD: Explicar los conceptos básicos de las teorías objetiva y subjetiva del valor y relacionarlos con su realidad.

CONTENIDO:

- 3.1 La teoría objetiva del valor
 - 3.1.1 Trabajo y valor, formas de valor, capital, plusvalía, ganancia
- 3.2 La teoría subjetiva del valor
 - 3.2.1 Necesidades, bienes, utilidad marginal

UNIDAD IV.- ASPECTOS MACROECONÓMICOS

TIEMPO APROXIMADO: 7 Horas

OBJETIVO DE LA UNIDAD: Explicar la contabilidad nacional, identificando los conceptos como una herramienta para medir la economía del país.

CONTENIDO:

- 4.1 Factores de la producción
- 4.2 Contabilidad nacional
 - 4. 2.1 Producto interno bruto nominal y real, ingreso nacional, balanza de pagos.

UNIDAD IV.- LA TEORÍA DE LA DISTRIBUCIÓN

TIEMPO APROXIMADO: 11 Horas

OBJETIVO DE LA UNIDAD: Relacionar los aspectos teóricos de la distribución con la realidad actual, así como valorar críticamente datos relacionados con la misma.

CONTENIDO:

- 5.1 El salario
 - 5.1.1 Concepto y clasificación
 - 5.1.2 Salario nominal y salario real
- 5.2 Capital y acumulación de capital
- 5.3 El interés
- 5.4 La ganancia

5.5 La renta

UNIDAD VI.- TEORÍA MONETARIA

TIEMPO APROXIMADO: 11 Horas

OBJETIVO DE LA UNIDAD: Relacionar la teoría monetaria con la realidad actual, así como valorar críticamente datos relacionados con la misma.

CONTENIDO

6.1 La inflación

6.2 Banca central

6.3 Bolsa de valores y casas de bolsa

UNIDAD VII.- CICLO ECONÓMICO Y TEORÍAS DE LAS CRISIS

TIEMPO APROXIMADO: 8 Horas

OBJETIVO DE LA UNIDAD: El estudiante será capaz de identificar los aspectos que caracterizan el ciclo económico y las crisis para relacionarlos históricamente y con la realidad actual.

CONTENIDO:

7.1 Definición y fases del ciclo económico

7.2 Teorías acerca de las crisis

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

- Lectura comentada
- Ejercicios en clase
- Elaboración y presentación de mapas conceptuales
- Elaboración de resúmenes

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Exámenes parciales	60%
Trabajos y tareas fuera del aula y participación en clase	30%
Exposiciones individual y por equipo	10%
T o t a l	100%

RECURSOS NECESARIOS

Recursos didácticos:

Aula, pizarrón, gis.

PRÁCTICAS SUGERIDAS

- Elaborar una síntesis de las características de la Economía como ciencia, para demostrar que la Economía sí es una ciencia.
- Hacer un resumen de cómo el hombre ha producido bienes para satisfacer sus necesidades; así también los beneficios económicos al transformar éste su entorno.

- El alumno, hará en una cuartilla, una síntesis de su propia interpretación de lo que es la objetividad del valor y subjetividad del valor, de los contenidos abordados en clase.
- Elaboración de un mapa conceptual del PIB de nuestro país, apoyándose en todas las ramas, rubros o actividades diversas que se llevan a cabo en nuestro país.
- Elaboración de un cuadro sinóptico de cómo se integra el salario, mencionando en una breve conclusión, cuál es el salario que sufre descuento.
- Elaboración de una gráfica de la inflación y deflación, determinando la diferencia entre una y otra.
- Elaboración de un mapa conceptual de los ciclos económicos, fases y efectos que pueda tener cada una de estas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MÉNDEZ, J. (2005), Fundamentos de Economía, México: McGraw Hill.

CLEMENT, N., et. al. (1997). Economía, enfoque América Latina, México: McGraw Hill.

DORNBUSCH, R., et al. (2009). Macroeconomía. México: McGraw Hill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

MANKIW, G. (2007) Principios de economía, Madrid: Thomson.