

Unidad de Competencia					
TENDENCIAS ACTUALES DE LA ADMINISTRACIÓN					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
8o Semestre	DD	MM	AÑO	Curso	Optativa (Administración)
	25/05/2016				
Perfil del Docente					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Licenciatura en Contaduría, Administración o afín ➤ Estudio de posgrado preferentemente en Administración. ➤ Experiencia en el área mínima de tres años. ➤ Experiencia docente mínima de tres años. ➤ Comprensión de lectura del idioma inglés preferentemente ➤ Dominio de TIC'S. 					
HT	HP	THS	CR	Academia	
2	2	64	6	Academia de Administración Facultad de Contaduría y Administración, C-I Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV Escuelas de Ciencias Administrativas, C-VII Facultad Contaduría y Administración, C-VIII Escuela de Ciencias Administrativas C-IX, Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX	
Propósito general:				Presentación:	
<p>El estudiante debe identificar las tendencias de la administración y su utilidad en los contextos nacional e internacional, adecuando las mismas a la resolución de problemas en el ámbito organizacional.</p>				<p>Esta unidad de competencia se imparte como optativa en el octavo semestre. Su diseño y contenido contribuye a la formación de los estudiantes de Contaduría, orientándolos hacia el cambio transformador que se requiere en la nueva sociedad del conocimiento con un amplio sentido humano y empresarial de responsabilidad social.</p> <p>La teoría de la Administración desde su origen, no ha dejado de desarrollarse y evolucionar, prueba de ello es que se han seguido manifestando en el pensamiento administrativo</p>	

avances, aportaciones y cambios significativos en lo científico, técnico y humanístico, aplicando e implementando nuevas herramientas y metodologías que permitan a la persona y la empresa crecer en productividad y eficacia.

Es en este sentido que las organizaciones modernas deben seguir desarrollando la capacidad de adaptarse con rapidez a las cambiantes condiciones del medio socioeconómico global, para innovar continuamente y para emprender acciones decisivas hacia el logro de sus metas y objetivos. El centro neurálgico de una organización moderna está en el manejo de los procesos de información que sustenta el aprendizaje individual y colectivo, la innovación o creación de conocimiento y la toma de decisiones acertadas.

La administración del cambio en las organizaciones es una competencia esencial que todo profesional de la ciencia administrativa debe tomar en cuenta, debido a que estamos experimentando la transición de la era industrial a la era de la información (conocimiento), sobre la que estamos aprendiendo.

Para que sea exitosa esta transición, se requiere que las organizaciones sean ágiles y rápidas para cambiar los procesos de trabajo, generosas en su habilidad de entender las necesidades y demandas de los clientes y que están preparadas mental y emocionalmente para aceptar nuevos retos y en consecuencia ofrecer productos o servicios



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



	<p>originales y competitivos. Esta unidad de competencia comprende las temáticas suficientes que permiten al estudiante de la Licenciatura en contaduría actualizarse en los cambios constantes que existen a nivel internacional. Se relaciona con las unidades de competencia que conforman el área de conocimiento de administración.</p>
Competencias	
Genéricas	Disciplinares
<ul style="list-style-type: none"> • Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos • Maneja tecnologías de la información y comunicación para la gestión y construcción de conocimientos. • Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita • Asume una consciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable. • Trabaja de forma autónoma y asume liderazgo colaborativo con diversos grupos. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los fundamentos de la ciencia administrativa para la toma de decisiones y el logro de objetivos en las entidades. • Interpretar el funcionamiento organizacional para generar propuestas de intervención.
Profesionales	
No aplica	
Proyecto Integrador del módulo o semestre	
No aplica	
Actividad Integradora de la Unidad de Competencia	
Proyecto de intervención	

Nombre de la Subcompetencia		Elementos de la subcompetencia	
Pensamiento administrativo actual en la administración de empresas.		Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización <ul style="list-style-type: none"> ○ Qué son las tendencias Actuales <ul style="list-style-type: none"> ▪ Filosofía Actual ▪ Valores ○ Enfoque de las tendencias en la Administración 	
Número de semanas programadas			
1			
Propósito de la subcompetencia		Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico • Capacidad de análisis, síntesis y evaluación 	
El estudiante debe identificar y asociar las tendencias de la administración al reconocer su evolución en sus diferentes formas en las organizaciones, para que conceptualice la utilidad de la administración, se realizará mediante lecturas comentadas y exposiciones.		Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Honestidad y Responsabilidad • Disciplina • Trabajo Colaborativo 	
Evidencias de desempeño			
Mapa conceptual Ensayo Presentaciones electrónicas Examen			
Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes • Antologías • Presentaciones electrónicas • Videos 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Diseño de blog 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Mapas mentales • Exposiciones • Cuadros sinópticos 	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



<ul style="list-style-type: none"> Películas Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Software para mapas conceptuales y presentaciones electrónicas. 		<ul style="list-style-type: none"> Ensayos
--	--	---

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Habilidades directivas y las teorías administrativas, aplicables en las entidades económicas.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades directiva y Teorías Administrativas <ul style="list-style-type: none"> ○ El liderazgo ○ La motivación ○ El Conflicto ○ Los grupos ○ Teoría de la Contingencia <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Honestidad y Responsabilidad • Disciplina • Trabajo Colaborativo <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Honestidad y Responsabilidad • Disciplina • Trabajo Colaborativo
Número de semanas programadas	
2	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante debe analizar y comprender las tendencias de la administración, sus implicaciones la organización considerando la adopción de las nuevas tendencias en las organizaciones, para optimizar sus recursos, a través de lecturas y exposiciones.	
Evidencias de desempeño	
Mapa conceptual Ensayo Presentaciones electrónicas Examen	

Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes • Antologías • Presentaciones electrónicas • Videos • Películas • Equipo multimedia • Pizarrón y marcadores • Software para mapas conceptuales y presentaciones electrónicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Diseño de blog 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Mapas mentales • Exposiciones • Cuadros sinópticos • Ensayos

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Tendencias de la administración en torno a los recursos humanos como elemento de las entidades económicas.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tendencias en Recursos Humanos <ul style="list-style-type: none"> ○ Mentoring ○ Coaching ○ Empowerment ○ El Know-How ○ Just in Time ○ Outplacement ○ Desarrollo Organizacional ○ DownSizing <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Honestidad y Responsabilidad • Disciplina • Trabajo Colaborativo
Número de semanas programadas	
5	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante debe analizar y comprender las aportaciones de estudiosos de la administración reconociendo diferentes formas de comportamiento del factor humano, conceptualizando, caracterizando y valorando las ventajas y desventajas de su impacto en las entidades económicas mexicanas y la trascendencia en el proceso de globalización, a través de	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



lecturas, trabajos de investigación y exposiciones.	Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> Honestidad y Responsabilidad Disciplina Trabajo Colaborativo
---	--

Evidencias de desempeño

Mapa conceptual
 Ensayo
 Presentaciones electrónicas
 Reporte de avance del proyecto de intervención.
 Examen

Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> Apuntes Antologías Presentaciones electrónicas Videos Películas Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Software para mapas conceptuales y presentaciones electrónicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición Diseño de blog 	<ul style="list-style-type: none"> Mapas conceptuales Mapas mentales Exposiciones Cuadros sinópticos Ensayos Reporte de investigación. Reporte de avance del proyecto de intervención

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Tendencias de la administración en torno a los diversos procesos de las entidades económicas.	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> Tendencias para diversos procesos Reingeniería
Número de semanas programadas	

4		<ul style="list-style-type: none"> ○ Benchmarking ○ TKJ ○ Layout ○ Balance score Card 	
Propósito de la subcompetencia			
<p>El estudiante debe analizar y comprender las características y conceptos administrativos que se van innovando en la aplicación de los diversos procesos de las entidades económicas, considerando que estas se encuentran inmersas en el proceso de globalización, para optimizar sus recursos, a través de lecturas, trabajos de investigación, elaboración de mapas conceptuales y exposiciones.</p>		<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Honestidad y Responsabilidad ● Disciplina ● Trabajo Colaborativo 	
		<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Honestidad y Responsabilidad ● Disciplina ● Trabajo Colaborativo 	
Evidencias de desempeño			
<p>Mapa conceptual Ensayo Presentaciones electrónicas Reporte de investigación. Reporte de avance del proyecto de intervención Examen</p>			
Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> ● Apuntes ● Antologías ● Presentaciones electrónicas ● Videos ● Películas ● Equipo multimedia ● Pizarrón y marcadores ● Software para mapas conceptuales y presentaciones electrónicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Exposición ● Diseño de blog 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mapas conceptuales ● Mapas mentales ● Exposiciones ● Cuadros sinópticos ● Ensayos ● Reporte de investigación. ● Reporte de avance del proyecto de intervención 	



Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Tendencias de la administración para proponer ventajas competitivas en las entidades económicas.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alternativas de competitividad organizacional. <ul style="list-style-type: none"> ○ Alianzas estratégicas y Clusters ○ Planeación estratégica ○ Administración de la Calidad total ○ Análisis de cadena de valor ○ Administración por Objetivos ○ Franquicias ○ Imagen corporativa ○ Outsourcing <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Honestidad y Responsabilidad • Disciplina • Trabajo Colaborativo <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Honestidad y Responsabilidad • Disciplina • Trabajo Colaborativo
Número de semanas programadas	
4	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante debe analizar y comprender las diversas tendencias de la administración en torno a las alternativas de competitividad organizacional; conceptualizando, caracterizando y valorando las ventajas y desventajas de su impacto en las empresas mexicanas y la trascendencia en el proceso de globalización, para generar ventajas competitivas, a través de lecturas, trabajos de investigación, elaboración de mapas conceptuales y exposiciones.	
Evidencias de desempeño	
Mapa conceptual Ensayo Presentaciones electrónicas Reporte de investigación.	

Reporte de avance del proyecto de intervención
Examen

Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes • Antologías • Presentaciones electrónicas • Videos • Películas • Equipo multimedia • Pizarrón y marcadores • Software para mapas conceptuales y presentaciones electrónicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Diseño de blog 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Mapas mentales • Exposiciones • Cuadros sinópticos • Ensayos • Reporte de investigación. • Reporte de avance del proyecto de intervención

Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:

Evaluación diagnóstica: Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.

Evaluación Formativa: Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.

Evaluación sumativa (final): Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.

Referencias



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



Básicas:	Complementarias:
Bibliográficas:	Bibliográficas:
Chiavenato, Adalberto. Introducción a la Teoría General de la administración. México McGraw Hill 2003.	Claudes S. George, Jr. 2000. Historia del Pensamiento Administrativo Prenticej-Hall.
Hernández y Rodríguez Sergio. Fundamentos de Administración. México McGraw Hill 2003.	Sephen Robin. 2003. Administración. Cuarta Edición. Mc Graw Hill.
Jacques Fillion, Louis, Et. Al., (2011), "Administración de PYMES". Primera edición. Editorial: Pearson. México.	Lewin Kurt. 2000 "Grup Decision and Social Change", en Readings in Social Psycholog G.E. wanson, T:M: Newcomb y E.L. Hartley (Eds.), Nueva York, Holt.
Angeles Hernandez, X., (2007), "PYMES (pequeñas y medianas empresas) Modernizacion tecnológica o quiebra.", Editorial: Grupo editorial ISEF, México, D.F.	Ferreira, B. Yolanda y Leite. 2001. Cordeiro Laerte. Comportamiento Humano en la Empresa-Una Ant~/09'a; Rf de J neira, Fundación Getulio Vargas.
Reza Trocino, Jesus Carlos y Reza Borja Gabriela Gioconda, (2001), "Administración total para las organizaciones de tercer milenio", Editorial: PAC, México, D.F.	
Ligas de Internet:	
Gestión del desempeño organizacional en microempresas en Tapachula, Chiapas http://www.textosdeinvestigacion.unach.mx/ebooksbd/20151022_154701/	
Videos:	
Tiempos modernos: https://www.youtube.com/watch?v=b6mrvKTopY8	
Virus de la actitud: https://www.youtube.com/watch?v=5GzzFvmgi7M	
Gung ho: https://www.youtube.com/watch?v=f_w7HBvMR6k	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



Paradigmas:

<https://www.youtube.com/watch?v=rKKAp0UQ7Xo>

Tablero de control:

<https://www.youtube.com/watch?v=1eaG0HGbju0&list=PLgve26NuZXx9B39vV3QqkdxD3i-1S1pO2>

Efecto Pigmalión:

Bases de Datos:

www.conricyt.mx

www.redalyc.org

www.springer.com

www.ebsco.com

