



Practica de Auditoria de Estados Financieros					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
Séptimo	DD	MM	AÑO	Curso	AUDITORÍA
	24/03/2017				
Perfil del Docente					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudios de licenciatura en contaduría o carrera afín. ➤ Estudios de posgrado afín. ➤ Experiencia laboral mínima tres años en la práctica profesional de Auditoria. ➤ Experiencia en Docencia mínima de 3 años ➤ Comprensión lectora del idioma Inglés. ➤ Dominio de TIC. 					
HT	HP	THS	CR	Academia	
2	4	96	9	Academia de Auditoría Facultad de Contaduría y Administración, C-I Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV Escuelas de Ciencias Administrativas, C-VII Facultad Contaduría y Administración, C-VIII Escuela de Ciencias Administrativas C-IX, Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX	
Propósito general:				Presentación:	
Comprende y aplica la auditoría financiera, su finalidad, además distingue los diversos tipos de cédulas, de dictamen y estructura de la auditoría financiera, en base a las disposiciones normativas en que se fundamenta la misma resolviendo casos prácticos mediante el uso de paquetes de auditoria a través de software especializados.				La importancia que tiene la práctica de la auditoria en la formación de los estudiantes es fundamental, por lo que la adecuada aplicación-ejecución de técnicas y procedimientos de la auditoria para la obtención de información que permita evaluar la información contenida en los estados financieros. Por esta razón, en esta unidad de competencia se abordan los temas de la contratación de los servicios de auditoría, estudio y evaluación del control interno, desarrollo de la auditoria y cierre de la misma, considerando además, las transacciones entre partes relacionadas y el tratamiento de los procedimientos omitidos descubiertos después de la emisión del dictamen.	



Competencias	
Genéricas	Disciplinares
<ul style="list-style-type: none"> Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita 	<ul style="list-style-type: none"> Comprender el marco legal del entorno que regulan las actividades de la entidad.
Profesionales	
<ul style="list-style-type: none"> Estudiar y evaluar los sistemas de control interno. Planear y ejecutar el examen de los estados financieros de las entidades para emitir un informe final. 	
Proyecto Integrador del módulo o semestre	
NO APLICA	
Actividad Integradora de la Unidad de Competencia	
Practica de auditoria	

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
<p>Procedimientos de auditoria con base a las normas internacionales y guías de auditoria en las entidades económicas.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejecución de la auditoria de estados financieros <ul style="list-style-type: none"> Metodología de la auditoría financiera Elaboración y firma de la carta de encargo de auditoria Nociones generales. Documentación de la auditoria (230). Procedimientos de auditoría de aplicación general (505, 510, 520 y 6010). Pruebas sustantivas de las cuentas de activo, pasivo, capital contable, ingresos y egresos (6100-6220). Procedimientos de auditoría ante consideraciones de fraude (240 y 6280). Procedimientos de auditoría relativos a instrumentos
<p>Número de semanas programadas</p>	
<p>5</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia</p>	
<p>El estudiante aplica las técnicas y procedimientos de auditoria para la obtención de la información que le permita planear el desarrollo de la auditoria de Estados Financieros en las entidades económicas mediante lecturas y resolución de práctica.</p>	



	<p>financieros derivados (1000 y 6290).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Procedimientos por utilización del trabajo de otros (610, y 6240). ○ Utilización del trabajo de un experto del auditor (620 y 6060) ○ Evaluación de resultados. ○ Cédulas de ajuste y reclasificación 	
	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de identificar y resolver problemas ● Trabajo en equipo ● Comprensión de consecuencias ● Capacidad de aprender por cuenta propia 	
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Disciplina, ● Voluntad, ● Orden, ● Colaboración, ● Responsabilidad, ● Puntualidad y ● Compromiso. 	
Evidencias de desempeño		
Reporte de avance de práctica integral.		
Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<p>Apuntes Antologías Presentaciones multimedia. Videos</p>	<p>Exposición Estudio de casos Practica de auditoria</p>	<p>Mapas conceptuales Mapas mentales Exposiciones Cuadros sinópticos Resolución de practica</p>



Bibliografía especializada Practica de auditoria de estados financieros automatizada del IMCP		
--	--	--

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Muestreo estadístico en la auditoria de estados financieros de las entidades económicas (530-6030).	Conocimientos <ul style="list-style-type: none"> • Muestreo estadístico en la auditoria <ul style="list-style-type: none"> ○ Generalidades del muestreo. ○ Técnicas de selección del muestreo. ○ Evidencia en papeles de trabajo.
Número de semanas programadas	
3	
Propósito de la subcompetencia	Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de identificar y resolver problemas • Trabajo en equipo • Comprensión de consecuencias • Capacidad de aprender por cuenta propia
El estudiante aplica las técnicas del muestreo para evaluar los distintos rubros y/o componentes de los estados financieros, desarrollando los papeles de trabajo que darán sustento al informe de auditoría de los mismos, mediante lecturas y resolución de práctica.	



Evidencias de desempeño		
Reporte de avance de práctica integral.		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes Antologías Presentaciones multimedia. Videos Bibliografía especializada Practica de auditoria de estados financieros automatizada del IMCP	Exposición Estudio de casos Practica de auditoria	Mapas conceptuales Mapas mentales Exposiciones Cuadros sinópticos Resolución de practica

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Cierre de la auditoria de estados financieros de las entidades económicas.	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Conclusión de la auditoria <ul style="list-style-type: none"> ○ Conclusión en cédulas sumarias y conclusión general. ○ Obtención de confirmaciones: declaraciones de la administración, cartas. del secretario del consejo y abogados (505 y 580).
Número de semanas programadas	
5	
Propósito de la subcompetencia	



<p>El estudiante integra la evidencia suficiente y adecuada para fundamentar el informe de la auditoria de estados financieros de las entidades económicas, asimismo, elabora la carta de sugerencias, en su caso, establece el tratamiento de los procedimientos omitidos descubiertos después de la emisión del informe de auditoría estados financieros, mediante lecturas y resolución de práctica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hechos posteriores al cierre (560). ○ Obtención de la balanza de comprobación final. ○ Elaboración del informe de los estados financieros. (710) ○ Emisión de la carta de sugerencias. ○ Hechos posteriores después de la entrega del informe y antes de la publicación de los Estados Financieros (560) ○ Hechos posteriores después de la publicación de los Estados Financieros (560) 	
	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de identificar y resolver problemas • Trabajo en equipo • Comprensión de consecuencias • Capacidad de aprender por cuenta propia 	
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disciplina, • Voluntad, • Orden, • Colaboración, • Responsabilidad, • Puntualidad y • Compromiso. 	
Evidencias de desempeño		
Reporte de avance de práctica integral.		
Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes Antologías Presentaciones multimedia.	Exposición Estudio de casos Practica de auditoria	Mapas conceptuales Mapas mentales Exposiciones



<p>Videos Bibliografía especializada Practica de auditoria de estados financieros automatizada del IMCP</p>		<p>Cuadros sinópticos Resolución de practica</p>
---	--	--

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
<p>Auditoría de estados financieros de negocios pequeños (200 A64, 402 y 6270)</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consideraciones en la auditoria de negocios pequeños. <ul style="list-style-type: none"> ○ Generalidades. ○ Características de los pequeños negocios. ○ Aspectos a considerar según los boletines de auditoria aplicables. (NIA 200-A64 y 6270 Guías de auditoría) ○ Prestación de servicios contables a negocios pequeños que están siendo auditados. (402 y 6270) <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de identificar y resolver problemas • Trabajo en equipo • Comprensión de consecuencias • Capacidad de aprender por cuenta propia <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disciplina, • Voluntad, • Orden, • Colaboración, • Responsabilidad,
<p>Número de semanas programadas</p> <p style="text-align: center;">3</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia.</p>	
<p>El estudiante aplica la auditoria de estados financieros de pequeños negocios, identificando sus operaciones y características, considerando las normas de auditoría aplicables, mediante lecturas y resolución de práctica.</p>	



	<ul style="list-style-type: none">• Puntualidad y• Compromiso.	
Evidencias de desempeño		
Reporte final de práctica integral.		
Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes Antologías Presentaciones multimedia. Videos Bibliografía especializada Practica de auditoria de estados financieros automatizada del IMCP	Exposición Estudio de casos Practica de auditoria	Mapas conceptuales Mapas mentales Exposiciones Cuadros sinópticos Resolución de practica

Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:

Evaluación diagnóstica: Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.

Evaluación Formativa: Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.

Evaluación Sumativa: Evaluación sumativa (final): Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.



Referencias

Básicas:	Complementarias:
<p>Auditoria interna,(tercera edición), Juan Ramón Santillana; Pearson educación, México 2013</p> <p>Instituto Mexicano de Contadores Públicos, Normas y procedimientos de Auditoria, México, IMCP, última edición.</p> <p>Normas de Información Financiera ed. IMCP Vigente.</p> <p>Pérez Luis, Felipe. “Auditoria de estados financieros: teoría y práctica”, Mexico, Mc Graw-Hill. Ultima edicion</p> <p>Federación internacional de contadores. “Normas internacionales de auditoria”. México, IMCP, última edición.</p>	<p>Guías de auditoria, (primera edición), Instituto Mexicano de Contadores Públicos.</p> <p>Código de ética profesional,(décima edición), Instituto Mexicano de Contadores Públicos.</p> <p>Joaquín Moreno Fernández, Contabilidad Intermedia I; México 2015. Ed. Patria.</p>
Videos:	
<p>www.youtube.com www.eduteka.com</p>	
Bases de Datos:	
<p>ww.conricyt.mx www.redalyc.org www.springer.com www.ebsco.com</p>	