

Licenciatura en Contaduría

Unidad de Competencia					
Contabilidad Ecológica					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
Optativa	DD	MM	AÑO	Curso	Optativa A (Contabilidad financiera)
	24	03	2017		
Perfil del Docente					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Licenciado en Contaduría preferentemente certificado ➤ Estudio de Posgrado afín al área. ➤ Experiencia mínima de tres años en el ejercicio profesional de la contaduría ➤ Experiencia docente mínimo de 3 años. ➤ Comprensión lectora del idioma inglés, preferentemente ➤ Manejo de TIC'S y software contable 					
HT	HP	THS	CR	Academia	
2	2	64	6	Academia de Contabilidad Financiera Facultad de Contaduría y Administración, C-I Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV Escuelas de Ciencias Administrativas, C-VII Facultad Contaduría y Administración, C-VIII Escuela de Ciencias Administrativas C-IX, Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX	
Propósito general:				Presentación:	
El estudiante comprende y evalúa los efectos medioambientales en la práctica contable convencional. Identifica la separación de los costos e ingresos afines al medio ambiente dentro de los sistemas contables convencionales. Conoce las partidas ambientales y la generación de la información financiera y su normatividad, asimismo, la contabilidad ecológica en México y su normatividad.				Partiendo de que la Contabilidad es la técnica que sirve para captar, registrar, clasificar, resumir, reportar e informar en forma significativa y en términos cuantitativos, las operaciones, gestiones y hechos ocurridos durante un determinado periodo de tiempo y además que la Contabilidad está al servicio de la sociedad y responde a las necesidades de ésta, por ello es pertinente el surgimiento de un nuevo modelo para los sistemas de información, ya que éstos deberán permitir reflejar adecuadamente la situación o contexto informativo para el análisis y evaluación desde la nueva perspectiva medioambiental.	

Licenciatura en Contaduría

	Existe relación entre la ecología y la contabilidad en virtud de la problemática medioambiental asociada a las empresas. En este sentido la incorporación de la contabilidad a las materias ambientales viene a llenar una necesidad referida a la forma de cuantificar, registrar e informar los daños causados al medio ambiente y las acciones preventivas o correctivas necesarias para evitarlos.
Competencias	
Genéricas	Disciplinares
<ul style="list-style-type: none"> • Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita • Asume una conciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable • Asume una actitud emprendedora 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta el funcionamiento organizacional para generar propuestas de intervención
Profesionales	
<ul style="list-style-type: none"> • Elabora y presenta estados financieros considerando el marco normativo de información financiera aplicable. • Analiza y aplica las disposiciones del marco legal tributario a las entidades 	
Proyecto Integrador del módulo o semestre	
NO APLICA	
Actividad Integradora de la Unidad de Competencia	
Portafolio de evidencias	

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la Subcompetencia
------------------------------------	---------------------------------------

Contabilidad ecológica en las entidades económicas.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos generales <ul style="list-style-type: none"> ○ Antecedentes ○ Ecología y contabilidad ○ Definición de concepto ○ Objetivos
Número de semanas programadas	
3	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante debe comprender y aplicar los aspectos generales de la contabilidad ecológica para reconocer los efectos que se pueden causar en el medio ambiente como consecuencia de las operaciones de las entidades económicas, mediante reportes de investigación, elaboración de mapas conceptuales y estudios de casos.	<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer • Pensamiento crítico • Trabajo en equipo • Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación • Capacidad de aprender por cuenta propia. • Buena comunicación oral y escrita.
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ética • Responsabilidad • Disciplina • Respeto • Honestidad • Iniciativa • Trabajo colaborativo • Proactividad • Innovador • Compromiso de actuar como agente de cambio.
Evidencias de desempeño	
Reporte de investigación documental Examen	

Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Libros especializados Diapositivas Proyector y Equipo de Cómputo. Páginas web especializadas Software para elaboración de mapas conceptuales y Diapositivas Videos	Exposición Discusión grupal Lectura comentada Estudio de caso	Exposición Cuadros sinópticos. Elaboración de mapa conceptual

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la Subcompetencia
Partidas ambientales que integran la contabilidad ecológica de las entidades económicas.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partidas Ambientales <ul style="list-style-type: none"> ○ Definición de las principales partidas medioambientales <ul style="list-style-type: none"> ▪ Efectivos medioambientales ▪ Inventarios medioambientales ▪ Activos fijos tangibles medioambientales ▪ identificación de los costos y gastos medioambientales ▪ Tributos medioambientales ○ Activos medioambientales ○ Activos fijos medioambientales ○ Pasivos medioambientales ○ provisiones medioambientales ○ Patrimonios medioambientales ○ Ingresos medioambientales <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer • Pensamiento crítico • Trabajo en equipo • Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación • Capacidad de aprender por cuenta propia.
<p>Número de semanas programadas</p> <p style="text-align: center;">5</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia</p> <p>El estudiante debe comprender y aplicar las partidas ambientales que integran los activos, pasivos y provisiones de las entidades económicas, para reconocer la influencia de las operaciones en relación al medio ambiente y reflejarlas en los estados financieros, mediante reportes de investigación, elaboración de mapas conceptuales y estudios de casos.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Buena comunicación oral y escrita. 	
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ética • Responsabilidad • Disciplina • Respeto • Honestidad • Iniciativa • Trabajo colaborativo • Proactividad • Innovador • Compromiso de actuar como agente de cambio. 	
Evidencias de desempeño		
Reporte de investigación documental Examen		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Libros especializados Diapositivas Proyector y Equipo de Cómputo. Páginas web especializadas Software para elaboración de mapas conceptuales y Diapositivas Videos	Exposición Discusión grupal Lectura comentada Estudio de caso	Exposición Cuadros sinópticos. Elaboración de mapa conceptual

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la Subcompetencia
Informes Financieros de las entidades económicas.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparación de informes financieros <ul style="list-style-type: none"> ○ Registro de operaciones ○ Información que debe incluir el estado de posición financiera ○ Información que debe incluir el estado de resultados ○ NIC 37 ○ NIF C-9 <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer • Pensamiento crítico • Trabajo en equipo • Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación • Capacidad de aprender por cuenta propia. • Buena comunicación oral y escrita. <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ética • Responsabilidad • Disciplina • Respeto • Honestidad • Iniciativa • Trabajo colaborativo • Proactividad • Innovador • Compromiso de actuar como agente de cambio.
Número de semanas programadas	
5	
Propósito de la subcompetencia	
<p>El estudiante debe comprender y aplicar los registros de las operaciones de las entidades económicas en relación al medio ambiente, para preparar los informes financieros en base a la normatividad aplicable, mediante reportes de investigación, elaboración de mapas conceptuales y estudios de casos.</p>	
Evidencias de desempeño	
<p>Reporte de investigación documental Examen</p>	

Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Libros especializados Diapositivas Proyector y Equipo de Cómputo. Páginas web especializadas Software para elaboración de mapas conceptuales y Diapositivas Videos	Exposición Discusión grupal Lectura comentada Estudio de caso	Exposición Cuadros sinópticos. Elaboración de mapa conceptual

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la Subcompetencia
Contabilidad ambiental con base a la normatividad en las entidades económicas mexicanas.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La contabilidad ambiental en México <ul style="list-style-type: none"> ○ Normatividad y sustento jurídico ○ Responsabilidad generales en materia del medio ambiente, riesgos y sanciones <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer • Pensamiento crítico • Trabajo en equipo • Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación • Capacidad de aprender por cuenta propia. • Buena comunicación oral y escrita. <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ética • Responsabilidad • Disciplina
<p>Número de semanas programadas</p>	
<p>3</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia</p> <p>El estudiante debe comprender y aplicar la contabilidad ambiental en México considerando el sistema jurídico que regula el medio ambiente, así como las consecuencias y riesgos que pueden producir las operaciones de las entidades económicas, para reconocer la importancia de cumplir con la normatividad y preservar el medio ambiente, mediante reportes de investigación, elaboración de mapas conceptuales y estudios de casos.</p>	

Licenciatura en Contaduría

	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto • Honestidad • Iniciativa • Trabajo colaborativo • Proactividad • Innovador • Compromiso de actuar como agente de cambio. 	
Evidencias de desempeño		
Reporte de investigación documental Examen		
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Libros especializados Diapositivas Proyector y Equipo de Cómputo. Páginas web especializadas Software para elaboración de mapas conceptuales y Diapositivas Videos	Exposición Discusión grupal Lectura comentada Estudio de caso	Exposición Cuadros sinópticos. Elaboración de mapa conceptual

Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:

Evaluación diagnóstica: Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.

Evaluación Formativa: Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.

Evaluación sumativa (final): Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.

Referencias

Básicas:	Complementarias:
Bibliográficas:	Bibliográficas:
Videos:	
Youtube/edu EduTEKA.org	
Bases de Datos:	
www.conricyt.mx www.redalyc.org www.springer.com www.ebsco.com	