



Unidad de Competencia					
PRESUPUESTOS					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
6o Semestre	DD	MM	AÑO	Curso	Contabilidad administrativa
	24/03/2017				
Perfil del Docente					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profesional de la Contaduría. ➤ Estudios de posgrado en Contaduría o área afin. ➤ Experiencia práctica profesional en el área mínima de tres años. ➤ Experiencia docente mínima de 3 años ➤ Dominio de las TIC'S ➤ Comprensión lectora del idioma inglés. 					
HT	HP	THS	CR	Academia	
3	2	80	7	Academia de Contabilidad administrativa Facultad de Contaduría y Administración, C-I Facultad de Contaduría Pública, C-IV Escuela de Contaduría y Administración C-VII Facultad de Contaduría y Administración C-VIII Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa C-IX Escuela de Ciencias Administrativas C-IX	
Propósito general:				Presentación:	
Diseña, proyecta e interpreta un sistema presupuestario dentro de las organizaciones, para utilizarlo a través del tiempo. También le facilitará al estudiante lograr formación teórica y capacitación práctica en materia de contabilidad que lo conduzca a un eficiente desempeño en la gestión gerencial, mediante el conocimiento de modelos, recursos técnicos y conceptuales relacionados con la generación, tratamiento y evaluación de la información financiera y operacional.				En esta unidad de competencia se analiza el conocimiento de los términos de planificación y control de utilidades, resumidos en el concepto de presupuesto, que permitirá al estudiante desempeñarse de manera eficiente en una actividad gerencial, específicamente en el desarrollo de aplicación de los objetivos a largo plazo, definición de metas y políticas empresariales, estimación de planes de utilidades y recuperación de la inversión, así como en la implementación de sistemas de información para evaluación del desempeño, tanto del ente económico como de sus mandos medios y directivos.	



Licenciatura en Contaduría

Competencias	
Genéricas	Disciplinares
<ul style="list-style-type: none">• Asume una conciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable• Participa y colabora en grupos multi e interdisciplinarios para la investigación de diversos objetos de estudio• Formula propuestas y gestiona proyectos con una visión de sustentabilidad para la solución de problemas• Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos y metacognitivos• Maneja Tecnologías de la Información y Comunicación para la gestión y construcción de conocimientos• Trabaja de forma autónoma y asume liderazgo colaborativo con diversos grupos• Asume una actitud emprendedora	<ul style="list-style-type: none">• Comprende el marco legal del entorno que regulan las actividades de la entidad.• Aplica los fundamentos de la ciencia administrativa para la toma de decisiones y el logro de objetivos en las entidades.• Comprende los elementos teóricos y prácticos de la ciencia económica• Analiza y resuelve problemas mediante el uso de problemas matemáticos, los modelos lineales y de segundo grado, las matemáticas financieras y la probabilidad y estadística.
Profesionales	
<ul style="list-style-type: none">• Elabora y presenta estados financieros considerando el marco normativo de información financiera aplicable.• Diseña y aplica sistemas de costos para crear indicadores que contribuyen a generar valor agregado a las entidades.• Analiza e interpreta estados financieros.• Planifica, realiza y da seguimiento a los presupuestos económicos financieros de las entidades.• Planea y ejecuta el examen de los estados financieros de las entidades para emitir un informe final.	
Proyecto Integrador del módulo o semestre	
NO APLICA	
Actividad Integradora de la Unidad de Competencia	
Portafolio de evidencias	



Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Conceptos básicos del presupuesto de las funciones administrativas de las organizaciones.	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none">• Teoría básica del presupuesto<ul style="list-style-type: none">○ Definición y conceptos.○ Objetivos del presupuesto.○ Ventajas y aplicación del presupuesto.○ El ciclo presupuestario.○ Clases de presupuestos.○ El presupuesto como función de la administración.○ Función de la Planeación.○ Los presupuestos y las perspectivas.○ Procedimiento para la preparación de los presupuestos.○ Mantenimiento del presupuesto.
Número de semanas programadas 2	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante comprende y aplica el proceso administrativo del presupuesto de las empresas en relación con sus funciones de planificar, organizar, dirigir y controlar sus actividades mercantiles y de control interno, mediante la exposición oral, discusión grupal y resolución de casos prácticos.	Habilidades: <ul style="list-style-type: none">• Comunicación• Toma de decisiones• Solución de problema• Pensamiento crítico• Capacidad de aprender por cuenta propia• Capacidad de identificar y resolver problemas• Trabajo en equipo
	Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none">• Responsabilidad.• Disciplina• Objetividad• Orden• Mente abierta• Dialogo• persistencia.• Interés.



Evidencias de desempeño		
Resolución de casos prácticos Reporte de trabajos de investigación Ensayos de análisis comparativos de sistemas presupuestales mexicanos con otros países.		
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes, Antologías, Videos, Diagramas de flujo, Diapositivas, Software para mapas conceptuales, Libros, Simuladores.	Exposición oral Discusión grupal. Preguntas detonadoras Estudio de casos prácticos. Debates, panel. Uso de simuladores	Investigación documental del tema Reporte de lectura (con síntesis) Resolución de casos prácticos Ensayos por equipos Resumen

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Tipos de presupuesto y los procedimientos de elaboración, según su naturaleza en las diferentes entidades económicas.	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de presupuesto y sus procedimientos <ul style="list-style-type: none"> ○ Presupuesto maestro <ul style="list-style-type: none"> ▪ De operación <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Presupuesto de producción <input type="checkbox"/> Presupuesto de venta <input type="checkbox"/> Presupuesto de gastos de operación <input type="checkbox"/> Presupuesto de costos de venta e inventario ▪ Financiero <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Presupuesto de efectivo. <input type="checkbox"/> Presupuesto de inversiones. <input type="checkbox"/> Estado de situación financiera presupuestado. ○ Presupuesto flexible ○ Presupuesto base cero ○ Presupuesto por programas ○ Presupuesto por áreas y niveles de responsabilidad
Número de semanas programadas	
3	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante comprende y analiza las diferentes tipos de presupuestos y sus procedimientos de elaboración que pueden ser aplicados en el sector privado y público, mediante lectura comentada, trabajo de investigación y elaboración de mapas conceptuales	Habilidades: Comunicación Toma de decisiones



Licenciatura en Contaduría

	<p>Solución de problema Pensamiento crítico Capacidad de aprender por cuenta propia Capacidad de identificar y resolver problemas Trabajo en equipo</p>
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Disciplina • Objetividad • Orden • Mente abierta • Dialogo • persistencia. • Interés.

Evidencias de desempeño

Reporte de trabajos de investigación
 Ensayos de análisis comparativos de sistemas presupuestales mexicanos con otros países.

Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes, Antologías, Videos, Diagramas de flujo, Diapositivas, Software para mapas conceptuales, Libros, Simuladores.	Exposición oral Discusión grupal. Preguntas detonadoras Estudio de casos prácticos. Debates, panel. Uso de simuladores	Investigación documental del tema Reporte de lectura (con síntesis) Resolución de casos prácticos Ensayos por equipos Resumen

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
------------------------------------	---------------------------------------



Licenciatura en Contaduría

<p>Pronostico y planificación de las ventas o ingresos operacionales de un ente económico,</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto de ventas <ul style="list-style-type: none"> ○ Pronostico de ventas. ○ Procedimientos para pronosticar ○ Técnicas de presupuestación de ventas. ○ Otros ingresos 	
<p>Número de semanas programadas</p>	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Toma de decisiones • Solución de problemas • Pensamiento crítico • Capacidad de aprender por cuenta propia • Capacidad de identificar y resolver problemas • Trabajo en equipo 	
<p>2</p>	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Disciplina • Objetividad • Orden • Mente abierta • Dialogo • persistencia. • Interés. 	
<p>Propósito de la subcompetencia</p> <p>El estudiante aplica y analiza el uso del presupuesto en la planeación financiera de las entidades con una visión global de los distintos usos y utilidad de un óptimo mecanismo presupuestario como elemento de planeación empresarial, en base a las distintas técnicas de estimación y los usos de un plan de ventas que se relaciona con dicho proceso mediante la resolución de casos prácticos, para la toma de decisiones a nivel gerencial.</p>	<p>Evidencias de desempeño</p>	
<p>Resolución de casos practicos Reporte de trabajos de investigación Ensayos de análisis comparativos de sistemas presupuestales mexicanos con otros paises. Avance de práctica integral de presupuesto.</p>		
<p>Materiales y Recursos didácticos</p>	<p>Estrategia de Enseñanza</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p>
<p>Libros, Apuntes,</p>	<p>Exposición oral Discusión grupal.</p>	<p>Investigación documental del tema Reporte de lectura (con síntesis)</p>



<p>Antologías, Videos, Diagramas de flujo, Diapositivas, Software para mapas conceptuales, Simuladores.</p>	<p>Preguntas detonadoras Estudio de casos prácticos. Debates, panel. Uso de simuladores</p>	<p>Practica integral de presupuesto Resolución de casos prácticos Ensayos por equipos Resumen</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
<p>Presupuestos de producción y de gastos de operación de un ente económico.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presupuestos de costos de producción y gastos operacionales. <ul style="list-style-type: none"> ○ Presupuesto de producción <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presupuesto de materia prima ▪ Presupuesto de mano de obra ▪ Presupuesto de gastos indirectos ○ Presupuesto de costo de venta e inventarios ○ Presupuesto de gastos de operación. ○ Presupuesto de gastos de venta. ○ Presupuesto de publicidad y promoción de ventas. ○ Presupuesto de Investigación y desarrollo
<p>Número de semanas programadas</p>	
<p>3</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia</p>	
<p>El estudiante aplica y analiza los presupuestos de producción y de gastos de operación, de los procesos de manufactura y producción para una empresa industrial, comercial y de servicios calculando los gastos de administración y ventas necesarios para la producción de bienes y servicios, mediante el estudio de las distintas técnicas de estimación, resolución de casos y trabajos de investigación, para pronosticar erogaciones futuras que sirvan de base para la toma de decisiones.</p>	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Toma de decisiones • Solución de problema • Pensamiento crítico • Capacidad de aprender por cuenta propia • Capacidad de identificar y resolver problemas • Trabajo en equipo <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Disciplina • Objetividad • Orden • Mente abierta



Licenciatura en Contaduría

			<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo • persistencia. • Interés.
Evidencias de desempeño			
<p>Resolución de casos practicos Reporte de trabajos de investigación Ensayos de análisis comparativos de sistemas presupuestales mexicanos con otros paises. Avance de práctica integral de presupuesto.</p>			
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje	
<p>Apuntes, Antologías, Videos, Diagramas de flujo, Diapositivas, Software para mapas conceptuales, Libros, Simuladores.</p>	<p>Exposición oral Discusión grupal. Preguntas detonadoras Estudio de casos prácticos. Debates, panel. Uso de simuladores</p>	<p>Investigación documental del tema Reporte de lectura (con síntesis) Practica integral de presupuesto Resolución de casos prácticos Ensayos por equipos Resumen</p>	

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
<p>Presupuesto de entradas y salidas de efectivo de un ente económico.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto de efectivo. <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto y definición. ○ Técnica de preparación. ○ Administración y aplicación de la proyección.
<p>Número de semanas programadas</p> <p style="text-align: center;">2</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia</p>	
<p>El estudiante aplica y analiza la planificación, control y salvaguarda de los recursos de la empresa a través del conocimiento de los posibles flujos de entrada y salidas de efectivo, empleando para ello el desarrollo de los objetivos, metas y propósitos de la empresa para conocer la posición de liquidez de la organización y planificar las futuras necesidades de financiamiento y</p>	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de alternativas • Capacidad de identificar herramientas de solución de problemas. • Capacidad de aprender por cuenta propia.



Licenciatura en Contaduría

<p>oportunidades de inversión, mediante el estudio de las distintas técnicas de estimación, resolución de casos y trabajos de investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis. <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Disciplina • Objetividad • Orden • Mente abierta • Dialogo • persistencia. • Interés.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Evidencias de desempeño

Resolución de casos practicos
 Reporte de trabajos de investigación
 Ensayos de análisis comparativos de sistemas presupuestales mexicanos con otros paises.
 Avance de práctica integral de presupuesto.

Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes, Antologías, Videos, Diagramas de flujo, Diapositivas, Software para mapas conceptuales, Libros, Simuladores.	Exposición oral Discusión grupal. Preguntas detonadoras Estudio de casos prácticos. Debates, panel. Uso de simuladores	Investigación documental del tema Reporte de lectura (con síntesis) Resolución de casos prácticos Practica integral de presupuesto Ensayos por equipos Resumen

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Presupuesto de inversion de capital de un ente económico.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto de inversión de capital. <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto y definición. ○ Contenido ○ Administración y mantenimiento del presupuesto.
<p style="text-align: center;">Número de semanas programadas</p>	
<p style="text-align: center;">2</p>	
<p style="text-align: center;">Propósito de la subcompetencia</p>	



El estudiante debe aplicar y analizar el proceso de elaboración del presupuesto de inversión de capital, para planificar y controlar los desembolsos y pronosticar inversiones relacionadas con activos operacionales de las entidades económicas, mediante la aplicación de los métodos que se pueden utilizar en esta clase de presupuestación, resolución de casos y trabajos de investigación.

Habilidades:

- Identificación de alternativas
- Capacidad de identificar herramientas de solución de problemas.
- Capacidad de aprender por cuenta propia.
- Capacidad de análisis.

Valores y actitudes profesionales:

- Responsabilidad.
- Disciplina
- Objetividad
- Orden
- Mente abierta
- Dialogo
- persistencia.
- Interés.

Evidencias de desempeño

Resolución de casos practicos
 Reporte de trabajos de investigación
 Ensayos de análisis comparativos de sistemas presupuestales mexicanos con otros paises.
 Avance de práctica integral de presupuesto.

Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes, Antologías, Videos, Diagramas de flujo, Diapositivas, Software para mapas conceptuales, Libros, Simuladores.	Exposición oral Discusión grupal. Preguntas detonadoras Estudio de casos prácticos. Debates, panel. Uso de simuladores	Investigación documental del tema Reporte de lectura (con síntesis) Resolución de casos prácticos Practica integral de presupuesto Ensayos por equipos Resumen
<p>Nombre de la Subcompetencia</p>	<p>Elementos de la subcompetencia</p>	



Licenciatura en Contaduría

<p>Presupuestos para la proyección de los estados financieros básicos de las entidades económicas.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estados financieros proyectados <ul style="list-style-type: none"> ○ Balance general proyectado ○ Estado de resultados proyectado. ○ Estado de flujo de efectivo proyectado. 	
<p>Número de semanas programadas</p>	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de alternativas • Capacidad de identificar herramientas de solución de problemas. • Capacidad de aprender por cuenta propia. • Capacidad de análisis. 	
<p>2</p>	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Disciplina • Objetividad • Orden • Mente abierta • Dialogo • persistencia. • Interés. 	
<p>Propósito de la subcompetencia</p> <p>El estudiante aplica y utiliza los presupuestos de operación y financiero, así como los objetivos empresariales para proyectar los estados financieros básicos, mediante uso de las técnicas de proyección y resolución de la práctica integral de presupuesto para la toma de decisiones estratégicas en las entidades económicas.</p>	<p>Evidencias de desempeño</p>	
<p>Resolución de casos prácticos Reporte de trabajos de investigación Ensayos de análisis comparativos de sistemas presupuestales mexicanos con otros países. Resolución de la práctica integral de presupuesto.</p>		
<p>Material y Recursos didácticos</p>	<p>Estrategia de Enseñanza</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p>
<p>Apuntes, Antologías, Videos, Diagramas de flujo,</p>	<p>Exposición oral Discusión grupal. Preguntas detonadoras Estudio de casos prácticos.</p>	<p>Investigación documental del tema Reporte de lectura (con síntesis) Resolución de casos prácticos Practica integral de presupuesto</p>



Licenciatura en Contaduría

Diapositivas, Software para mapas conceptuales, Libros, Simuladores.	Debates, panel. Uso de simuladores	Ensayos por equipos Resumen
-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------

Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:

Evaluación diagnóstica **Evaluación diagnóstica:** Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.

Evaluación Formativa: Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.

Evaluación Sumativa: Evaluación sumativa (final): Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.

Referencias

Básicas:	Complementarias:
<ul style="list-style-type: none"> Burbano R., Jorge E. Presupuestos. Editorial Mc Graw Hill, edición actualizada, México. Ramírez P., David N. (2004) Contabilidad administrativa. Editorial Mc Graw Hill, 7ª. Edición, México Cárdenas y Napóles, Raúl Andrés, Presupuestos teoría y práctica, Editorial Mc Graw Hill, edición actualizada, México. 	<ul style="list-style-type: none"> Welsch, Glen A. y otros. Presupuestos, planificación y control de utilidades. Editorial Prentice Hall, edición actualizada. Contabilidad de Costos: Un Enfoque Gerencial, Charles T. Horngre Editorial Prentice Hall
Videos:	
www.youtube/edu	
Bases de Datos:	
ww.conricyt.mx www.redalyc.org www.springer.com www.ebsco.com	