



Unidad de Competencia					
ADMINISTRACIÓN FINANCIERA					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
6to Semestre	DD	MM	AÑO	Curso	FINANZAS
	24/03/2017				
Perfil del Docente					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudios de licenciatura en Contaduría o área a fin y posgrado preferentemente en finanzas ➤ Experiencia en el área mínima de tres años. ➤ Contar con tres años de experiencia docente ➤ Experiencia Laboral: en organizaciones públicas o privadas en las áreas de contabilidad, tesorería, o en el área de consultoría financiera. con una experiencia no menor de tres años. ➤ Comprensión de lectura del idioma inglés preferentemente ➤ Dominio de TIC's. 					
HT	HP	THS	CR	Academia	
2	3	80	7	Academia de Finanzas Facultad de Contaduría y Administración, C-I Facultad de Contaduría Pública, C-IV Escuela de Contaduría y Administración C-VII Facultad de Contaduría y Administración C-VIII Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa C-IX Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa C-IX	
Propósito general:				Presentación:	
<p>El estudiante analiza y aplica los conceptos básicos del capital de trabajo. Deberá manejar eficientemente la tesorería, cuentas por cobrar e inventarios, así como estrategias para obtener las fuentes de financiamiento adecuado para la toma de decisiones de las entidades económicas.</p>				<p>Considerando que el Lic. En Contaduría debe tener una base sólida sobre aspectos financieros, se plantea que durante esta unidad de competencia el estudiante conozca los conceptos, así como los objetivos y principales funciones del capital de trabajo, identificando las alternativas más óptimas de financiamiento y tomar la decisión para realizar inversiones de manera correcta dentro del capital de trabajo. Deberá considerar las normas de información financiera que emite la CINIF para la presentación de los estados financieros.</p> <p>Esta unidad de competencia continua la formación financiera del</p>	



	estudiante por lo que requiere los conocimientos de las unidades de competencia: Fundamentos de Contabilidad, Proceso Contable, Contabilidad de Activo y pasivo y matemáticas financieras, fundamentos de finanzas y sirve de base para las unidades de competencias: Decisiones de Financiamiento, Análisis bursátil, Análisis de Mipymes y Seminario de formulación y evaluación de proyectos.
Competencias	
Genéricas	Disciplinares
<ul style="list-style-type: none"> • Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos y metacognitivos • Maneja Tecnologías de la Información y Comunicación para la gestión y construcción de conocimientos • Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos y metacognitivos • Maneja Tecnologías de la Información y Comunicación para la gestión y construcción de conocimientos • Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita
Profesionales	
<ul style="list-style-type: none"> • Elabora y presenta estados financieros considerando el marco normativo de información financiera aplicable • Analiza e interpreta estados financieros 	
Proyecto Integrador del módulo o semestre	
No aplica	
Actividad Integradora de la Unidad de Competencia	
Portafolio de evidencias	

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Capital de trabajo que impulsa las actividades de las entidades económicas.	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Capital de trabajo <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto ○ Estructura del Capital de Trabajo ○ Políticas del capital de trabajo
Número de semanas programadas	
2	
Propósito de la subcompetencia	



<p>El estudiante analiza y comprende los conocimientos básicos del capital de trabajo, asimismo, entiende las políticas de financiamiento e inversión de corto plazo mediante el análisis de razones financieras, lectura comentada y elaboración de mapas conceptuales para que las entidades económicas realicen sus operaciones e inversiones de forma adecuada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Política de Financiamiento. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Enfoque Agresivo ▪ Enfoque Conservador ▪ Enfoque moderado. ○ Política de Inversión <ul style="list-style-type: none"> ▪ Política relajada ▪ Política Restringida ▪ Política Moderada. 	
	<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento en forma lógica, conceptual, deductiva y crítica. • Trabajo en equipo • Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación 	
	<p>Valores y Actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ética • Responsabilidad • Disciplina • Respeto • Honestidad • Iniciativa • Trabajo colaborativo • Mente abierta • Conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones 	
Evidencias de desempeño		
<p>Reporte de lectura Resolución de casos prácticos Examen</p>		
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<p>Apuntes, Antologías, Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Libros especializados</p>	<p>Exposición, Resolución de casos prácticos Discusión grupal, Preguntas intercaladas,</p>	<p>Mapas conceptuales, Mapas mentales, Resolución de casos prácticos Cuadros sinópticos, Ejercicios de cálculos matemáticos</p>



Software especializado	Lectura comentada, Estudio de casos Práctica integradora.	
------------------------	---	--

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
<p>principios y conceptos de la administracion financiera del efectivo y sus equivalentes de las entidades económicas</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administracion financiera del efectivo y sus equivalentes <ul style="list-style-type: none"> ○ Efectivo y sus equivalentes. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepto. ▪ Importancia • Administración de la Tesorería <ul style="list-style-type: none"> ○ Fondo Revolvente ○ Saldo Óptimo de Efectivo. ○ Flujo de Efectivo de Operación ○ Flujo de Efectivo Neto. ○ Ciclo de Operación. ○ Ciclo de Conversión de caja. ○ Costo de mantenimiento del saldo de efectivo • Presupuesto de Operación <ul style="list-style-type: none"> ○ Determinación de los fondos positivos ○ Determinación de los fondos negativos ○ Determinación Estratégica del Flujo de Efectivo Neto • Estrategias de Tesorería <ul style="list-style-type: none"> ○ Acciones Contables. ○ Acciones de Auditoria. ○ Acciones de Tesorería.
<p>Número de semanas programadas</p>	
<p>3</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia</p> <p>El estudiante deberá utilizar la información financiera como instrumento para la toma de decisiones en la empresa basándose en conocimientos básicos financieros, a través de lectura comentada, reporte de lectura, resolución de casos practicos y elaboración de mapas conceptuales, para que las entidades económicas manejen adecuadamente sus flujos de efectivo.</p>	<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento en forma lógica, conceptual, deductiva y crítica. • Trabajo en equipo • Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación
	<p>Valores y Actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ética



	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Disciplina • Respeto • Honestidad • Iniciativa • Trabajo colaborativo • Mente abierta • Conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones
--	---

Evidencias de desempeño

Reporte de lectura
 Resolución de casos prácticos
 Examen

Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes, Antologías, Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Libros especializados Software especializado	Exposición, Resolución de casos prácticos Discusión grupal, Preguntas intercaladas, Lectura comentada, Estudio de casos Práctica integradora.	Mapas conceptuales, Mapas mentales, Resolución de casos prácticos Cuadros sinópticos, Ejercicios de cálculos matemáticos

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
-----------------------------	--------------------------------



<p>Administración financiera de cuentas por cobrar y políticas de crédito de las entidades económicas.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administración financiera de cuentas por cobrar <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto de Cuentas por Cobrar <ul style="list-style-type: none"> ▪ objetivos ▪ Importancia. • Política de Crédito. <ul style="list-style-type: none"> ○ Análisis de información crediticia ○ Calificación del monto de credito ○ Decisión de Crédito. ○ línea de crédito autorizada • Análisis de cartera <ul style="list-style-type: none"> ○ Políticas de Cobranzas. ○ Política de Descuentos por pronto pago. ○ Descuento de Documento. ○ Factorización. ○ costo financiero de incobrabilidad ○ Procedimiento de cobro.
<p>Número de semanas programadas</p>	
<p>2</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia</p>	
<p>El estudiante conoce y comprende la importancia de los principios básicos de Administración Financiera relativas a las cuentas por cobrar, asimismo, las responsabilidades respecto a las políticas de credito, mediante exposición, discusión y elaboración de mapas concetuales, para que la entidad recupere los créditos a su favor.</p>	<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento en forma lógica, conceptual, deductiva y crítica. • Trabajo en equipo • Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación
	<p>Valores y Actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ética • Responsabilidad • Disciplina • Respeto • Honestidad • Iniciativa • Trabajo colaborativo • Mente abierta • Conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones
<p>Evidencias de desempeño</p>	



Reporte de lectura Resolución de casos prácticos Examen		
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes, Antologías, Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Libros especializados Software especializado	Exposición, Resolución de casos prácticos Discusión grupal, Preguntas intercaladas, Lectura comentada, Estudio de casos Práctica integradora.	Mapas conceptuales, Mapas mentales, Resolución de casos prácticos Cuadros sinópticos, Ejercicios de cálculos matemáticos

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Administración financiera de inventarios de las entidades económicas.	Conocimientos: ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DE INVENTARIOS <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Importancia • Estrategias de inversión de inventarios <ul style="list-style-type: none"> ○ Política relajada ○ Política restringida ○ Política moderada • Estrategias de financiamiento en inventarios <ul style="list-style-type: none"> ○ Política agresiva ○ Política conservadora ○ Política moderada • Técnicas de administración de inventarios <ul style="list-style-type: none"> ○ Técnica ABC ○ Teorema de Pareto. ○ Costo de mantenimiento, por comprar
Número de semanas programadas	
3	
Propósito de la subcompetencia	
<p>El estudiante comprende la estructura de la administración financiera de los inventarios, para diseñar un plan financiero óptimo para su realización, en las entidades económicas, mediante prácticas, discusiones plenarias y elaboración de mapas conceptuales.</p>	



	<p>y costo total</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Determinar inventario promedio ○ Lote optimo de compra ○ Punto de reorden ○ Inventario de seguridad ○ Rotación de inventarios ○ Costo-beneficio ○ Justo a tiempo 	
	<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento en forma lógica, conceptual, deductiva y crítica. • Trabajo en equipo • Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación 	
	<p>Valores y Actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ética • Responsabilidad • Disciplina • Respeto • Honestidad • Iniciativa • Trabajo colaborativo • Mente abierta • Conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones 	
Evidencias de desempeño		
<p>Reporte de lectura Resolución de casos prácticos Examen</p>		
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<p>Apuntes, Antologías, Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Libros especializados</p>	<p>Exposición, Resolución de casos prácticos Discusión grupal, Preguntas intercaladas, Lectura comentada,</p>	<p>Mapas conceptuales, Mapas mentales, Resolución de casos prácticos Cuadros sinópticos, Ejercicios de cálculos matemáticos</p>



Software especializado	Estudio de casos Práctica integradora.	
------------------------	---	--

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
<p>Administración de riesgos y sus modalidades para una visión anticipada del escenario financiero de las entidades económicas.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administración de riesgos <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto ○ Objetivo ○ Clasificación de riesgos ○ Identificación de Riesgos. ○ Medición de Riesgos ○ Modelos de Riesgos. ○ Procesos de la administración de Riesgos. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación de Riesgos ▪ Método de Evaluación. ▪ Análisis de Riesgos. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beneficios
<p>Número de semanas programadas</p>	
<p>3</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia</p>	<p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento en forma lógica, conceptual, deductiva y crítica. • Trabajo en equipo • Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación
<p>El estudiante debe aplicar y analizar el concepto y objetivo de la administración de riesgos y sus modalidades, mediante lecturas y análisis de casos, para determinar medidas cuantitativas a fin de aplicar las herramientas que prevengan incertidumbre financiera en las entidades económicas.</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo • Mente abierta • Conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones 	
Reporte de lectura Resolución de casos prácticos Examen		
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes, Antologías, Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Libros especializados Software especializado	Exposición, Resolución de casos prácticos Discusión grupal, Preguntas intercaladas, Lectura comentada, Estudio de casos Práctica integradora.	Mapas conceptuales, Mapas mentales, Resolución de casos prácticos Cuadros sinópticos, Ejercicios de cálculos matemáticos

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Planeación estratégica de las entidades económicas como herramienta financiera para la toma de decisiones.	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Planeación estratégica <ul style="list-style-type: none"> ○ Naturaleza ○ Concepto ○ Analisis del ambiente interno y externo ○ Objetivos ○ Enfoques para la estrategia ○ Proceso de la planeación estratégica en las empresas Habilidades <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento en forma lógica, conceptual, deductiva y crítica. • Trabajo en equipo • Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación
Número de semanas programadas	
3	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante comprende la planeación estratégica para diseñar un plan estratégico que oriente la actividad financiera de las entidades económicas, determinando medidas cuantitativas a fin de aplicar las herramientas que prevengan incertidumbre financiera en las mismas, mediante lecturas y análisis de casos.	



	Valores y Actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Ética • Responsabilidad • Disciplina • Respeto • Honestidad • Iniciativa • Trabajo colaborativo • Mente abierta • Conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones 	
Reporte Práctica Producto elaborado (plan estratégico financiero) Reporte de Investigación Proyecto de intervención Diagnósticos Informe de Evaluación Examen		
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes, Antologías, Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Libros especializados Software especializado	Exposición, Resolución de casos prácticos Discusión grupal, Preguntas intercaladas, Lectura comentada, Estudio de casos Práctica integradora.	Mapas conceptuales, Mapas mentales, Resolución de casos prácticos Cuadros sinópticos, Ejercicios de cálculos matemáticos

Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:
Evaluación diagnóstica: Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.
Evaluación Formativa: Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.



Evaluación Sumativa: Evaluación sumativa (final): Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.

Bibliografía

Básicas:	Complementarias:
<ul style="list-style-type: none"> • IMCP. Normas de Información Financiera (Vigentes) • Alfonso Ortega Castro, "INTRODUCCION A LAS FINANZAS", Edit, Mc Graw Hill • Ochoa Setzer Guadalupe (2012) Administración Financiera edit. Mac Graw Hill. • Gitman Lawrence. Principios de Administración Financiera. Ed. Pearson, 2007 	<ul style="list-style-type: none"> • Lara Flores Elias, "Principios de Contabilidad", Edit. Trillas • Dumrauf Guillermo. Finanzas corporativas. Alfaomega, 2006 • Arenas Marrufo Pedro. Guía del tesorero. Ed. Trillas, 1998 • Besley Scott, Brigham Eugene. Fundamentos de administración financiera. McGraw hill, 2000 • Ross Stephen, Westerfield Randolph, Jordan Brandfod. Fundamentos de Finanzas Corporativas. McGraw Hill, 2000 • Bodie zvi, Merton Robert. Fundamentos de administración financiera. Prentice Hall, 2003 • Block, Hirt Administración Financiera Ed. Mc Graw Hill 2005 • Brigham, Houston Fundamentos de Administración Financiera Ed. Thompson, 2005
Ligas de Internet:	
www.banamex.com www.bbva.com www.nafin.gob.mx www.secon.gob.mx	
Videos:	
Youtube/edu Eduteka.org	
Bases de Datos:	
ww.conricyt.mx	



www.redalyc.org
www.springer.com
www.ebsco.com