

Unidad de Competencia					
ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA CONTADURÍA					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
5o Semestre	DD	MM	AÑO	Curso	Aprendizaje y conocimiento
	24/03/2017				
Perfil del Docente					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profesional de la Contaduría Pública. ➤ Con estudio de posgrado en administración o área afín. ➤ Experiencia profesional y docente mínima de 3 años en el área de formación a impartir. ➤ Conocimiento de las TIC. Uso de paquetería administrativa básica e internet. ➤ Preferentemente con comprensión del idioma inglés. ➤ Conocimiento de herramientas pedagógicas comprobables que potencialicen las habilidades de: expresión, aprendizaje, pensamiento, investigación y cognitivas de los estudiantes. 					
HT	HP	THS		CR	Academia
3	0	48		5	<p>Aprendizaje y conocimiento</p> <p>Facultad de Contaduría y Administración Campus I</p> <p>Facultad de Contaduría Pública C-IV</p> <p>Escuela de Contaduría y Administración C-VII</p> <p>Facultad de Contaduría y Administración C-VIII</p> <p>Escuelas de Ciencias Administrativas ISTMO-COSTA C-IX</p> <p>Escuela de Ciencias Administrativas C-IX</p>
Propósito general:					Presentación:
<p>El estudiante identifica, comprende, analiza y aplica; los elementos éticos que reconocen, un mejor desarrollo humano y profesional, que permitan una convivencia para mejorar la calidad de vida, en el contexto laboral así como dentro de la sociedad</p>					<p>Esta unidad de competencia es importante en el perfil del Licenciado en Contaduría ya que desarrolla competencias las cuales le permiten identificar y aplicar los elementos éticos que reconocen un mejor desarrollo humano y profesional que permiten una convivencia para</p>



	<p>mejorar la calidad de vida en el contexto laboral así como dentro de la sociedad.</p> <p>Esta unidad de competencia se relaciona con las áreas de formación de contabilidad, administración, auditoría prácticas profesionales y finanzas; en los aspectos del deber ser en la conducta del profesional de la Contaduría Pública.</p>
Competencias	
Genéricas	Disciplinares
<ul style="list-style-type: none"> • Asume una consciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable. • Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos • Maneja tecnologías de la información y comunicación para la gestión y construcción de conocimientos. 	No aplica
Profesionales	
No aplica	
Proyecto Integrador del módulo o semestre	
No aplica	
Actividad Integradora de la Unidad de Competencia	
Portafolio de evidencia	

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
------------------------------------	---------------------------------------

<p>Conoce los conceptos básicos de la ética, así como reflexiona sobre la relación de ética con diferentes disciplinas en los diferentes contextos del ámbito profesional.</p>	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ética <ul style="list-style-type: none"> ○ La Filosofía y la Ética ○ Concepto de Ética ○ Concepto de Valores ○ Concepto de Virtudes ○ Concepto de Moral ○ Libertad ○ Concepto de la Libertad ○ Obstáculos de la Libertad ○ Libertad y responsabilidad ○ Relación de Ética con otras disciplinas ○ Evolución de la Ética ○ Importancia de la Ética ○ Ética y disciplinas afines. ○ Ética y Moral
<p>Número de semanas programadas</p>	
<p>4</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia</p>	
<p>El estudiante debe conocer y reflexionar sobre los aspectos básicos de la ética y sus conceptos que la integran, así como la relación con otras disciplinas; reflexionará sobre la evolución de la ética a través del tiempo mediante ejercicios de reflexión y ensayos para fortalecer su formación personal y profesional en valores.</p>	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de alternativas • Capacidad de identificar herramientas de solución de problemas. • Capacidad de aprender por cuenta propia. • Capacidad de análisis.
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Disciplina • Objetividad • Orden • Mente abierta

	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo • persistencia. • Interés.
Evidencias de desempeño	
<p>Mapas conceptuales Ensayos. Trabajos de investigación. Examen.</p>	
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza
Pizarrón y marcadores. Equipo multimedia.	Exposición, discusión grupal, debates, preguntas intercaladas, analogías, lectura comentada, esquemas, mapas conceptuales.
Estrategias de aprendizaje	
Mapas conceptuales, lecturas para ensayos, investigación, exposición y examen.	

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Conoce los conceptos básicos de la ética, y su interrelación con el entorno de negocios, responsabilidad corporativa y el medio ambiente que coadyuve en su formación para ejercer su profesión con transparencia y legalidad.	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ética, moral y el medio ambiente <ul style="list-style-type: none"> ○ Ética y medio ambiente <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ética de negocios. ▪ Responsabilidad social corporativa. ▪ Ambiente Político y ambiente natural. • El valor Moral. <ul style="list-style-type: none"> ○ La esencia de la bondad en general y el Valor. ○ Salud mental, educación y valor moral. ○ Dilemas éticos frecuentes. ○ ¿Por qué preocuparse de la ética comercial?
Número de semanas programadas	
6	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante debe conocer y reflexionar sobre los aspectos básicos de la ética, los negocios, el ambiente político y	

<p>natural, así como los valores morales mediante ejercicios de reflexión, lecturas y ensayos para fortalecer su formación personal y profesional en valores.</p>	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de alternativas • Capacidad de identificar herramientas de solución de problemas. • Capacidad de aprender por cuenta propia. • Capacidad de análisis.
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Disciplina • Objetividad • Orden • Mente abierta • Dialogo • persistencia. • Ético.

Evidencias de desempeño

Mapas conceptuales
 Ensayos.
 Trabajos de investigación.
 Examen.

Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Pizarrón y marcadores. Equipo multimedia.	Exposición, discusión grupal, debates, preguntas intercaladas, analogías, lectura comentada, esquemas, mapas conceptuales.	Mapas conceptuales, lecturas para ensayos, investigación, exposición y examen.

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
<p>Conoce los conceptos básicos de la superación personal a través de los conceptos de calidad de vida, liderazgo e inteligencia emocional, bajo un esquema deontológico para fortalecer su actuar ético en la entidad económica.</p>	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Superación personal <ul style="list-style-type: none"> ○ Autoestima y excelencia Individual ○ Calidad de vida y desarrollo personal ○ Inteligencia emocional ○ Liderazgo e Inteligencia emocional <ul style="list-style-type: none"> ▪ Servir o servirse el gran dilema ético, de todo líder • Análisis del Código de Ética • Como ayudar a los demás a desarrollarse y a superarse • La persona Humana
<p>Número de semanas programadas</p>	
<p>6</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia</p>	
<p>El estudiante debe conocer y reflexionar sobre los aspectos básicos de la superación personal y reflexiona sobre la importancia de la superación personal basados en la autoestima y excelencia, en un contexto deontológico, mediante ejercicios de reflexión, lecturas y ensayos para fortalecer su desarrollo personal y profesional.</p>	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de alternativas • Capacidad de identificar herramientas de solución de problemas. • Capacidad de aprender por cuenta propia. • Capacidad de análisis. <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Disciplina • Objetividad • Orden • Mente abierta • Dialogo • persistencia. • Ético.

Evidencias de desempeño		
Mapas conceptuales Ensayos. Trabajos de investigación. Examen.		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Material didáctico digitalizado. Pizarrón y marcadores. Equipo multimedia.	Exposición, discusión grupal, debates, preguntas intercaladas, analogías, lectura comentada, esquemas, mapas conceptuales.	Mapas conceptuales, lecturas para ensayos, investigación, exposición y examen.

Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:

Evaluación diagnóstica **Evaluación diagnóstica:** Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.

Evaluación Formativa: Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.

Evaluación Sumativa: Evaluación sumativa (final): Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.



Referencia

Básicas:	Complementarias:
<p>Munch Galindo Lourdes Ética y valores 2009 Editorial Trillas 1ª edición.</p> <p>Gutiérrez Sáenz Raúl Introducción a la ética 2009 Editorial Esfinge 1ª Edición.</p> <p>Ibarra Ramos Ramón Código de Ética 2006 Editorial Trillas 1ª edición</p> <p>Dubrin Andrew Relaciones Humanas Pearson Educación 9ª Edición</p> <p>Silíceo Aguilar Alonso Liderazgo el don de servicio McGraw Hill 2001</p>	<p>Llano Cifuentes Calos El rescate ético de la empresa y el mercado Editorial Trillas 1ª edición 2004</p> <p>Velásquez Manuel Ética en los negocios Pearson Educación 4ª edición 2000</p> <p>Schmelkes Sylula La formación de valores en la educación básica SEP 1ª edición 2004</p>
Videos:	
www.youtube/edu	
Bases de Datos:	
ww.conricyt.mx www.redalyc.org www.springer.com www.ebsco.com	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN CONTADURÍA

