

Unidad de Competencia					
COSTOS PREDETERMINADOS					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
5o Semestre	DD	MM	AÑO	Curso	Contabilidad administrativa
	24/03/2017				
Perfil del Docente					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profesional de la Contaduría Pública. ➤ Estudio de posgrado en administración o área afín. ➤ Experiencia profesional en el área de costos mínima de 3 años ➤ Experiencia docente mínima de 3 años en el área de formación a impartir. ➤ Conocimiento de las TIC'S. ➤ Preferentemente con comprensión del idioma inglés. 					
HT	HP	THS	CR	Academia	
2	4	96	9	Contabilidad Administrativa Facultad de Contaduría y Administración Campus I, Facultad de Contaduría Pública C-IV, Escuela de Contaduría y Administración C-VII, Facultad de Contaduría y Administración C-VIII, Escuelas de Ciencias Administrativas Istmo-Costa C-IX, Escuela de Ciencias Administrativas C-IX.	
Propósito general:				Presentación:	
El estudiante conoce, calcula, controla, valúa y registra los elementos del costo predeterminado estimado y estándar, permitiéndole generar información financiera para eficientar el proceso de toma de decisiones en las entidades.				En el ámbito moderno tanto las empresas privadas como públicas y las instituciones políticas y sociales planifican sus operaciones productivas y comerciales dentro de un marco de libertad de decisión, buscando obtener la mejor asignación de recursos. Ello demanda que en la formación del profesional de la contaduría se propicie que el estudiante construya conocimientos y desarrolle habilidades y actitudes	

	<p>que le permitan coadyuvar a la toma de decisiones adecuadas, para lo cual el estudio y análisis de la información y los diferentes aspectos de gestión son fundamentales.</p> <p>Esta unidad de competencia es importante en el perfil del Licenciado en Contaduría ya que desarrolla competencias que le permiten diseñar, implementar, controlar, e innovar sistemas de información administrativa de manera predeterminada en entidades económicas, para eficientar el proceso de toma de decisiones.</p> <p>Esta unidad de competencia se relaciona con las áreas de formación de contabilidad, auditoría y finanzas; en los aspectos de control, contabilización y reportes financieros.</p>
Competencias	
Genéricas	Disciplinares
<ul style="list-style-type: none"> • Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos y metacognitivos. • Maneja Tecnologías de la Información y Comunicación para la gestión y construcción de conocimientos. • Formula propuestas y gestiona proyectos con una visión de sustentabilidad para la solución de problemas. • Participa y colabora en grupos multi e interdisciplinarios para la investigación de diversos objetos de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los fundamentos de la ciencia administrativa para la toma de decisiones y el logro de objetivos en las entidades. • Comprende los elementos teóricos y prácticos de la ciencia económica • Analiza y resuelve problemas mediante el uso de problemas matemáticos, los modelos lineales y de segundo grado, las matemáticas financieras y la probabilidad y estadística. • Interpreta el funcionamiento organizacional para generar propuestas de intervención
Profesionales	
<ul style="list-style-type: none"> • Elabora y presenta estados financieros considerando el marco normativo de información financiera aplicable. • Diseña y aplica sistemas de costos para crear indicadores que contribuyen a generar valor agregado a las 	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
LICENCIATURA EN CONTADURÍA



entidades.

- Analiza e interpreta estados financieros.
- Planifica, realiza y da seguimiento a los presupuestos económicos financieros de las entidades.
- Planea y ejecuta el examen de los estados financieros de las entidades para emitir un informe final.

Proyecto Integrador del módulo o semestre

NO APLICA

Actividad Integradora de la Unidad de Competencia

Portafolio de evidencia

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
<p>Conceptos básicos de la contabilidad de costos predeterminados estimados, realiza su cálculo y registro contable derivado de las operaciones de las entidades.</p>	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costos estimados <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto ○ Diferencia entre costos estimados y costos históricos ○ Objetivos y características de los costos estimados ○ Incorporación de los costos estimados a la contabilidad ○ Estimación de los elementos del costo ○ Hoja de costos estimados unitario ○ Concepto de variaciones ○ Variaciones y sus tratamientos ○ Casos en los que es aconsejable la utilización de los costos estimados ○ Errores en la estimación de costos ○ Registro contable <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valuación de la producción terminada a costo estimado ▪ Valuación de la producción en proceso a costo estimado ▪ Determinación de las variaciones. ▪ El coeficiente rectificador ▪ Corrección de la hoja de costos estimados ▪ Corrección de las diferentes producciones • Ejercicios prácticos <ul style="list-style-type: none"> ○ Un proceso y un periodo ○ Dos operaciones y un periodo ○ Un proceso y dos periodos ○ Dos procesos y un periodo ○ Por órdenes de producción
<p>Número de semanas programadas</p>	
<p>6</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia</p>	
<p>Comprender y analizar las generalidades de los costos predeterminados estimados en los diferentes giros de las empresas vinculadas con la contabilidad financiera y gerencial, desde una perspectiva integral de los elementos que componen los sistemas de costos en las entidades.</p>	

	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Toma de decisiones • Solución de problema • Pensamiento crítico • Capacidad de aprender por cuenta propia • Capacidad de identificar y resolver problemas • Trabajo en equipo
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Disciplina • Objetividad • Orden • Mente abierta • Dialogo • Persistencia. • Interés.

Evidencias de desempeño

Ensayos, Casos prácticos, Examen, Trabajos de investigación

Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes, Antologías, Videos, Libros, Presentaciones Multimedia	Exposición, discusión grupal, debates, preguntas intercaladas, analogías, lectura comentada, esquemas, diagramas de flujo, ejercicios de cálculos de costos.	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayos, • Ejercicios de cálculos de costos.

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
------------------------------------	---------------------------------------

<p>Contabilidad de costos predeterminados estándar, cálculo y registro derivado de las operaciones de las entidades.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costos estándar <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto ○ Objetivos y características ○ Ventajas y desventajas ○ Limitaciones en el uso ○ Casos en los que es aconsejable la utilización ○ Diferencias entre los costos estándar y los costos estimados ○ Clasificación <ul style="list-style-type: none"> ▪ Circulantes ▪ Fijos ○ Pasos para determinación de los costos estándar <ul style="list-style-type: none"> ▪ Materia prima directa ▪ Mano de obra directa ○ Los costos indirectos de producción y la determinación del estándar ○ Concepto de desviaciones y su tratamiento ○ El tratamiento de las desviaciones en los costos indirectos de producción ○ Actualización de los estándares ○ Mecánica contable de los costos estándar ○ Métodos de los costos estándar ○ Ejercicios prácticos con el método A <ul style="list-style-type: none"> ▪ Un proceso y un periodo ▪ Un proceso y un periodo, con inventario inicial de producción en proceso ▪ Un proceso y dos periodos ▪ Dos procesos y un periodo • Ejercicios prácticos en el método B <ul style="list-style-type: none"> ○ Un proceso y un periodo
<p>Número de semanas programadas</p>	
<p>6</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia</p>	
<p>El estudiante debe conocer, comprender y analizar las generalidades de los costos predeterminados estándar en los diferentes giros de las empresas vinculadas con la contabilidad financiera, gerencial y de costos. Asimismo, identificar la clasificación de los costos, sus objetivos y el ciclo financiero en las entidades, mediante lecturas comentadas, prácticas y exámenes para que tenga una perspectiva integral de los elementos que componen los sistemas de costos.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Un proceso y un periodo, con inventario inicial de producción en proceso ○ Un proceso y dos periodos ○ Dos procesos y un periodo ● Ejercicios prácticos con el método C <ul style="list-style-type: none"> ○ Un proceso y un periodo, con inventario inicial de producción en proceso ○ Un proceso y un periodo
	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicación ● Toma de decisiones ● Solución de problema ● Pensamiento crítico ● Capacidad de aprender por cuenta propia ● Capacidad de identificar y resolver problemas ● Trabajo en equipo
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Responsabilidad. ● Disciplina ● Objetividad ● Orden ● Mente abierta ● Dialogo ● Persistencia. ● Interés.
Evidencias de desempeño	
<p>Ensayos. Casos prácticos. Examen.</p>	

Trabajos de investigación		
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes, Antologías, Videos, Libros, Presentaciones Multimedia	Exposición, discusión grupal, debates, preguntas intercaladas, analogías, lectura comentada, esquemas, diagramas de flujo, ejercicios de cálculos de costos.	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayos, • Ejercicios de cálculos de costos

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Contabilidad de costos en sus métodos absorbentes y directos en las entidades.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métodos de costeo: absorbente y directo <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto, características clasificación e importancia de los métodos de costeo. ○ Comparativo de los métodos, ventajas y desventajas. • Casos prácticos comparativos.
Número de semanas programadas	
4	
Propósito de la subcompetencia	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de alternativas • Capacidad de identificar herramientas de solución de problemas. • Capacidad de aprender por cuenta propia. • Capacidad de análisis.
El estudiante debe conocer, comprender y analizar las generalidades de los métodos de costeo absorbente y directo en los diferentes giros de las empresas vinculadas con la contabilidad financiera, gerencial y de costos. Asimismo, identificar la clasificación de los costos, sus objetivos y el ciclo financiero en las entidades.	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Disciplina

	<ul style="list-style-type: none"> • Objetividad • Orden • Mente abierta • Dialogo • persistencia. • Interés. 	
Evidencias de desempeño		
<p>Ensayos. Casos prácticos. Examen.</p>		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<p>Presentaciones multimedia Apuntes, Antologías, Libros, Videos.</p>	<p>Exposición, discusión grupal, debates, preguntas intercaladas, analogías, lectura comentada, esquemas, diagramas de flujo, ejercicios de cálculos de costos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayos, • Ejercicios de cálculos de costos

Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:

Evaluación diagnóstica **Evaluación diagnóstica:** Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.

Evaluación Formativa: Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.

Evaluación Sumativa: Evaluación sumativa (final): Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.

Referencias

Básicas:	Complementarias:
<ul style="list-style-type: none"> • Del Río González Cristóbal, (2000) Costos I, Ed. ECAFS, México. • Ramírez Padilla, David Noel. (2004) Contabilidad administrativa. Ed. Mc Graw Hill, 7ª. Edición, México. • García Colín, Juan, (2001) Contabilidad de costos. Ed. Mc Graw Hill, 2ª. Edición, México, 329 pp. • Salazar Martínez, Isidro, (2016) Fundamentos de Contabilidad de costos. Ed. Spaunach, 1ª. Edición, México. 	<ul style="list-style-type: none"> • Horngren, Charles T. /Foster, George/ Datar, Srikant M. (2002) Contabilidad de costos, un enfoque gerencial. Ed. Pearson Educación, 10ª. Edición, México, 906 pp. • Anderson R., Henry y Michell H. Raiborn. Conceptos básicos de contabilidad de costos, México, editorial CECSA. • Ortega Pérez de León Armando. Contabilidad de costos, México, editorial McGraw Hill (última edición) • Bacer, Morton., (1998) Contabilidad de costos. Un enfoque administrativo para la toma de decisiones, Mc Graw Hill. México. • Rossell H, James. (1984) Contabilidad de costos. Un enfoque administrativo, Interamericana. México. • Polimeni, Ralph S., y otros. (1994) Contabilidad de costos. Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales. 3ª. Edición, Mc Graw Hill, Colombia. • Smit K. Jae y Joel G. Siegel. Contabilidad administrativa. Mc Graw Hill. Colombia.
Videos:	
www.youtube.com	
Bases de Datos:	
www.conricyt.mx www.redalyc.org www.springer.com www.ebsco.com	