



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS LICENCIATURA EN CONTADURÍA



Unidad de Competencia					
Ingles D					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
Cuarto	DD	MM	AÑO	Curso	Idioma Extranjero
	24/03/2017				
Perfil del Docente					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Licenciatura en: inglés. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado). ➤ Contar con experiencia, actitudes y aptitudes para el desarrollo de la unidad de competencia de inglés. ➤ Manejo óptimo de las TIC's como mínimo uso de computadora, proyectores, internet, redes sociales, entre otros. 					
HT	HP	HAI	CR	Academia	
0	4	2	6	Academia de Idioma Extranjero Facultad de Contaduría y Administración, Campus I. Facultad de Contaduría Pública, Campus IV. Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII. Facultad de Contaduría y Administración, Campus VIII. Escuela de Ciencias Administrativas Istmo Costa, Campus IX. Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX.	
Propósito general:			Presentación:		
El estudiante desarrolla competencias para utilizar las cuatro habilidades (expresión escrita, expresión oral, comprensión auditiva y comprensión de lectura) de la lengua, meta de acuerdo a nivel A2 del Marco Europeo de Referencia para la Escuela de Lenguas.			Los contenidos que se abordan se orientan a que el estudiante construya y desarrolle los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que le permitan interactuar en situaciones cotidianas utilizando un amplio rango de palabras, frases y estructuras gramaticales básicas, partiendo del contexto del estudiante para facilitarle la comprensión y aplicación de los aspectos culturales de la lengua meta. Los estudiantes trabajan las habilidades de la lengua meta de expresión oral y escrita; comprensión auditiva y de lectura.		

HONORABLE CONSEJO
 UNIVERSITARIO
 AUTÓNOMA
 DE CHIAPAS

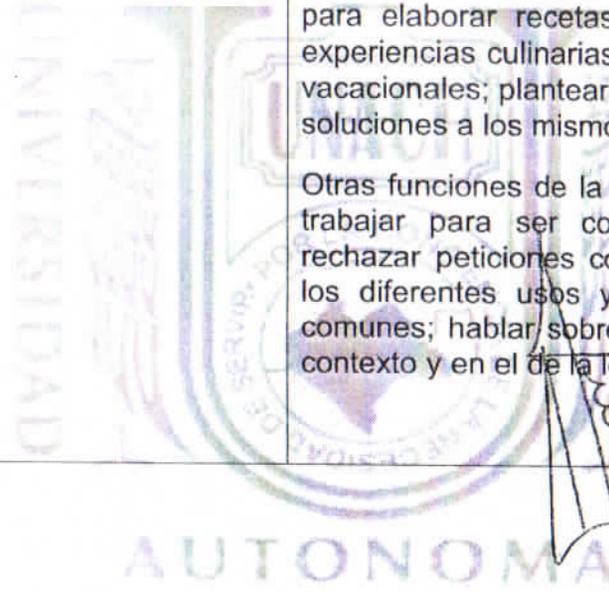




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
LICENCIATURA EN CONTADURÍA



	<p>además de integrarlas con las sub-habilidades de gramática y vocabulario, a través de actividades de aprendizaje que les permitan ser competentes en las siguientes funciones del idioma: describir la infancia y los hábitos en el pasado; hablar sobre problemas en la ciudad; solicitar cortésmente información referente a los servicios en la ciudad; comparar espacios habitacionales, expresar deseos; dar instrucciones para elaborar recetas sencillas de cocina; hablar sobre experiencias culinarias inusuales; elaborar y sugerir planes vacacionales; plantear problemas sencillos y dar consejos y soluciones a los mismos.</p> <p>Otras funciones de la lengua meta que el estudiante debe trabajar para ser competente son: realizar, aceptar y rechazar peticiones comunes de manera cortés; expresar los diferentes usos y cuidados de objetos tecnológicos comunes; hablar sobre festividades y celebraciones en su contexto y en el de la lengua meta.</p>
--	---



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
LICENCIATURA EN CONTADURÍA**



Competencias	
Genéricas	Disciplinares
<ul style="list-style-type: none"> • Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos. • Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita • Aplica un pensamiento sistémico y complejo en la construcción de conocimientos y toma de decisiones. • Asume una conciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable. • Trabaja de forma autónoma y asume liderazgo colaborativo con diversos grupos. 	No Aplica
Profesionales	
No Aplica	
Proyecto Integrador del módulo o semestre	
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante elabora y replica un trabajo académico enfocado a su campo profesional con apoyo de las TIC. 	
Actividad Integradora de la Unidad de Competencia	
No Aplica	

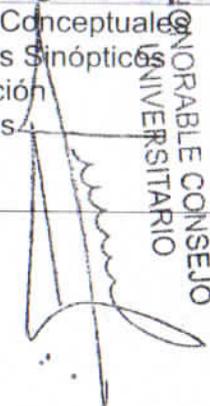
[Handwritten signature]

HONORABLE CONSEJO
 UNIVERSITARIO
 AUTÓNOMA
 DE CHIAPAS



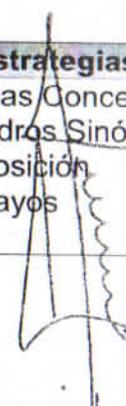
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Nombre de la Subcompetencia 1		Elementos de la subcompetencia	
Infancia.		Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Infancia • Recuerdos de la infancia. • Hábitos del pasado. • Texto académico del campo profesional. 	
Número de semanas programadas			
2			
Propósito de la subcompetencia		Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. • Comprensión de consecuencias. • Capacidad de aprender por cuenta propia. 	
El estudiante expresa hábitos pasados y recuerdos de la infancia dentro de la vida familiar, para la convivencia con los demás.		Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta. • Responsabilidad. • Percepción. 	
Evidencias de desempeño			
Ensayo Mapas conceptuales Cuadros sinópticos			
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje	
Apuntes Antologías Presentaciones multimedia Páginas web Pizarrón y marcadores	Exposición Discusión grupal Debates Lectura comentada	Mapas Conceptuales Cuadros Sinópticos Exposición Ensayos	

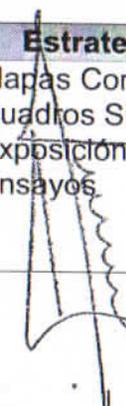

 HONORABLE CONSEJO
 UNIVERSITARIO
 AUTÓNOMA
 DE CHIAPAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Nombre de la Subcompetencia 2		Elementos de la subcompetencia	
En la ciudad.		<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la Ciudad • Problemas comunes. • Soluciones para mejorar la ciudad. • Servicios y horarios. • Texto académico del campo profesional. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de identificar y resolver problemas. • Trabajo en equipo. • Comprensión de consecuencias. • Capacidad de aprender por cuenta propia. <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta. • Responsabilidad. • Percepción. • Constancia. 	
Número de semanas programadas			
2			
Propósito de la subcompetencia			
<p>El estudiante identifica y describe eventos sociales Identifica y describe eventos sociales tradicionales de su propia cultura y aquellas de la lengua.</p>			
Evidencias de desempeño			
<p>Reporte de investigación Examen Mapas conceptuales Cuadros sinópticos Catálogo de cuentas</p>			
Materiales y Recursos didácticos		Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<p>Apuntes Antologías Presentaciones multimedia Páginas web Pizarrón y marcadores</p>		<p>Exposición Discusión grupal Debates Lectura comentada</p>	<p>Mapas Conceptuales Cuadros Sinópticos Exposición Ensayos</p>


 HONORABLE CONSEJO
 UNIVERSITARIO
 AUTÓNOMA
 DE CHIAPAS

Nombre de la Subcompetencia 3		Elementos de la subcompetencia	
Espacios Habitacionales.		Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Espacios Habitacionales • Comparación de espacios habitacionales. • Elección del espacio ideal para vivir. • Texto académico del campo profesional. Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación. • Pensamiento crítico. • Uso eficiente de la informática. • Capacidad de identificar y resolver problemas. Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta. • Responsabilidad. • Percepción. • Constancia. 	
Número de semanas programadas			
2			
Propósito de la subcompetencia			
El estudiante identifica y describe los espacios habitacionales relacionadas con su contexto.			
Evidencias de desempeño			
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje	
Apuntes Antologías Presentaciones multimedia Páginas web Pizarrón y marcadores	Exposición Discusión grupal Debates Lectura comentada	Mapas Conceptuales Cuadros Sinópticos Exposición Ensayos	


 HONORABLE CONSEJO
 UNIVERSITARIO
 AUTÓNOMA
 DE CHIAPAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS LICENCIATURA EN CONTADURÍA



Nombre de la Subcompetencia 4		Elementos de la subcompetencia	
Platillos y bocadillos.		<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Platillos y bocadillos • Recetas. • Experiencias culinarias inusuales. • Texto académico del campo profesional. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación. • Pensamiento crítico. • Uso eficiente de la informática. • Capacidad de identificar y resolver problemas. <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta. • Responsabilidad. • Percepción. • Constancia. 	
Número de semanas programadas			
2			
Propósito de la subcompetencia			
El estudiante comprende el uso de la información, pensamiento, sentimientos e ideas con hablantes de la lengua meta considerando su propio contexto y el de otros.			
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje	
Apuntes Antologías Presentaciones multimedia Páginas web Pizarrón y marcadores	Exposición Discusión grupal Debates Lectura comentada	Mapas Conceptuales Cuadros Sinóxicos Exposición Ensayos	


 HONORABLE CONSEJO
 UNIVERSITARIO
 AUTÓNOMA
 DE CHIAPAS



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
LICENCIATURA EN CONTADURÍA**



Nombre de la Subcompetencia 5		Elementos de la subcompetencia	
Viajes		Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Viajes. <ul style="list-style-type: none"> • Planeación de viajes. • Sugerencias y recomendaciones. • Planteamiento de problemas cotidianos. • Soluciones a problemas cotidianos. • Textos académicos del campo profesional. Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación. • Pensamiento crítico. • Uso eficiente de la informática. • Capacidad de identificar y resolver problemas. Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta. • Responsabilidad. • Percepción. • Constancia. 	
Número de semanas programadas			
2			
Propósito de la subcompetencia			
<p>El estudiante identifica y describe eventos sociales tradicionales de su propia cultura y aquellas de la lengua meta.</p>			
Evidencias de desempeño			
Examen Reporte de ejercicios prácticos contables Cuadros sinópticos Mapas conceptuales			
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje	
Apuntes Antologías Presentaciones multimedia Páginas web Pizarrón y marcadores	Exposición Discusión grupal Debates Lectura comentada	Mapas Conceptuales Cuadros Sinópticos Exposición Ensayos	

HONORABLE CONSEJO
 UNIVERSITARIO
 AUTÓNOMA
 DE CHIAPAS



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
LICENCIATURA EN CONTADURÍA**



Nombre de la Subcompetencia 6		Elementos de la subcompetencia	
Peticiónes.		Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Peticiónes. • Peticiónes informales. • Peticiónes formales. • Aceptación y negación de peticiones. • Texto académico del campo profesional. Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación. • Pensamiento crítico. • Uso eficiente de la informática. • Capacidad de identificar y resolver problemas. Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta. • Responsabilidad. • Percepción. • Constancia. 	
Número de semanas programadas			
2			
Propósito de la subcompetencia			
El estudiante aplica conocimientos de la gramática de la lengua meta en situaciones contextualizadas.			
Evidencias de desempeño			
Examen Reporte de ejercicios prácticos contables Cuadros sinópticos Mapas conceptuales			
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje	
Apuntes Antologías Presentaciones multimedia Páginas web Pizarrón y marcadores	Exposición Discusión grupal Debates Lectura comentada	Mapas Conceptuales Cuadros Sinópticos Exposición Ensayos	

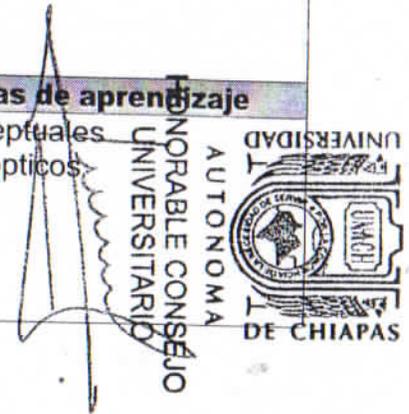
HONORABLE CONSEJO
 UNIVERSITARIO
 AUTÓNOMA
 DE CHIAPAS




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Nombre de la Subcompetencia 7		Elementos de la subcompetencia	
Objetos Tecnológicos.		<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetos Tecnológicos. <ul style="list-style-type: none"> • Usos y funciones. • Instrucciones y recomendaciones. • Texto académico del campo profesional. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Pensamiento crítico. • Uso eficiente de la informática • Capacidad de identificar y resolver problemas <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta • Responsabilidad. • Percepción • Constancia 	
Número de semanas programadas			
2			
Propósito de la subcompetencia		<p>El estudiante comprende la importancia del uso de la lengua, para la convivencia social dentro de la vida diaria en la lengua meta.</p>	
Evidencias de desempeño			
<p>Examen Reporte de ejercicios prácticos contables Cuadros sinópticos Mapas conceptuales</p>			
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje	
<p>Apuntes Antologías Presentaciones multimedia Páginas web Pizarrón y marcadores</p>	<p>Exposición Discusión grupal Debates Lectura comentada</p>	<p>Mapas Conceptuales Cuadros Sinópticos Exposición Ensayos</p>	

HONORABLE CONSEJO
 UNIVERSITARIO
 AUTÓNOMA
 DE CHIAPAS

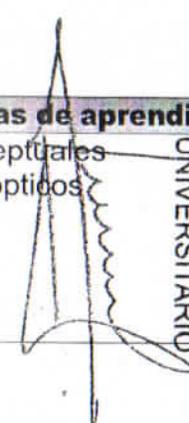




**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
LICENCIATURA EN CONTADURÍA**



Nombre de la Subcompetencia 8		Elementos de la subcompetencia	
Celebraciones		Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Celebraciones <ul style="list-style-type: none"> • Días festivos y tradiciones. • Actividades antes, durante y después de eventos sociales. • Texto académico del campo profesional. Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación. • Pensamiento crítico. • Uso eficiente de la informática. • Capacidad de identificar y resolver problemas. Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mentalidad abierta. • Responsabilidad. • Percepción. • Constancia. 	
Número de semanas programadas			
2			
Propósito de la subcompetencia			
El estudiante comprende el uso de la lengua para escribir, hablar y escuchar, considerando su propio contexto			
Evidencias de desempeño			
Examen Reporte de ejercicios prácticos contables Cuadros sinópticos Mapas conceptuales			
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje	
Apuntes Antologías Presentaciones multimedia Páginas web Pizarrón y marcadores	Exposición Discusión grupal Debates Lectura comentada	Mapas Conceptuales Cuadros Sinópticos Exposición Ensayos	


 HONORABLE CONSEJO
 AUTÓNOMO
 UNIVERSITARIO
 DE CHIAPAS





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS LICENCIATURA EN CONTADURÍA



Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:

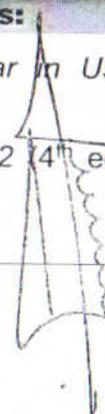
Evaluación diagnóstica: Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.

Evaluación Formativa: Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.

Evaluación sumativa (final): Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.

Referencias

Básicas:	Complementarias:
Consejo de Europa. (2002). <i>Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación</i> . Traducido por el Instituto Cervantes.	Murphy, R. (2002). <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge University Press: New York. Richards, J. et al. (2013). <i>Interchange 2</i> (4 th ed.). Cambridge University Press: USA.


 HONORABLE CONSEJO
 AUTÓNOMA
 UNIVERSITARIO
 DE CHIAPAS