

Unidad de Competencia					
Fundamentos de Finanzas					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
4er Semestre	DD	MM	AÑO	Curso	Finanzas
	10/06/2016				
PERFIL DEL DOCENTE					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudios de licenciatura en contaduría o área a fin y posgrado preferentemente en finanzas 2. Experiencia y/o formación docente: tener dos años de experiencia en instituciones educativas relacionado con las finanzas 3. Experiencia Laboral al menos de tres años en organizaciones públicas o privadas en el área de finanzas 4. Preferentemente comprensión del idioma inglés 5. Dominio de las TIC's. 					
HT	HP	THS	CR	ACADEMIA	
3	1	64	6	Academia de Finanzas Facultad de Contaduría y Administración, C-I Facultad de Contaduría Pública C-IV Escuela de Contaduría y Administración C-VII Facultad Contaduría y Administración C-VIII Escuela de Ciencias Administrativas ISTMO COSTA C-IX Tonalá Escuela de las Ciencias Administrativas C-IX Arriaga	
Propósito general:				Presentación:	
Fundamentos de Finanzas constituye el pilar teórico práctico que dará las bases al área de finanzas de la licenciatura en contaduría, aborda los tópicos principales de la administración financiera como disciplina y lleva al estudiante a adentrarse a los conceptos básicos que serán profundizados en otras unidades de competencias. Aborda la estructura que conforman el sistema financiero mexicano y áreas específicas de				En el complejo mundo de los negocios en que están inmersas las organizaciones, resulta necesario adquirir conocimientos financieros que permitan utilizar herramientas más óptimas para el buen uso de la información que se proyecta dentro y fuera de la entidad. Las Finanzas han avanzado de la misma forma que la contabilidad, por ello, esta unidad de competencia proporciona lo necesario para que el estudiante se introduzca al mundo de las finanzas.	

<p>finanzas corporativas y de los mercados financieros, además el estudiante al finalizar el curso será capaz de aplicar técnicas de análisis financiero y tendrá el conocimiento necesario para realizar una planeación estratégica financiera.</p>	<p>Esta unidad de competencia tiene relación con la contabilidad, la administración y fiscal; se relaciona además, con las siguientes unidades de competencia: Administración Financiera, Decisiones de Financiamiento, Análisis Bursátil y Formulación y evaluación de proyectos de Inversión</p>
<p align="center">Competencias</p>	
<p align="center">Genéricas</p>	<p align="center">Disciplinares</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Piensa en forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos. • Maneja tecnologías de la información y comunicación para la gestión y construcción de conocimientos. • Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita. • Participa y colabora en grupos multi e interdisciplinarios para la investigación de diversos objetos de estudio. • Aplica un pensamiento sistémico y complejo en la construcción de conocimientos y toma de decisiones. • Trabaja de forma autónoma y asume liderazgo colaborativo con diversos grupos. • Asume una actitud emprendedora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el marco legal del entorno que regula las actividades de la entidad. • Analizar y resolver problemas mediante el uso del razonamiento matemático, los modelos lineales y de segundo grado, las matemáticas financieras y la probabilidad y la estadística
<p align="center">Profesionalizantes</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa alternativas de financiamiento, inversión y riesgos inherentes. 	

- Analiza e interpreta estados financieros.

Proyecto Integrador del módulo o semestre

No aplica

Actividad Integradora de la Unidad de Competencia

Práctica integradora para conocer la situación económica y financiera de una entidad

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Expresa conceptualmente la función financiera de la empresa.	<p>Conocimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades de las finanzas <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Las Finanzas. <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 Concepto. 1.1.2 Importancia 1.1.3 Objetivos. 1.1.3 Clasificación. 1.2. Las Finanzas en la empresa. <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1 Las finanzas como área funcional en una empresa. 1.2.2 Las áreas operativas de una empresa 1.2.3 Las finanzas y sus relaciones inter departamentos. 1.3. Funciones de las finanzas. <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1 Contraloría. 1.3.2 Tesorería. 1.4 La ética en las finanzas <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis de las finanzas en la empresa. • Comunicación creativa de la investigación documental.
Número de semanas programadas	
4	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante debe identificar y comprender la importancia de las finanzas, su campo de aplicación, la ética aplicada a este campo específico y su estructura en las entidades, mediante lecturas comentadas y exposiciones para el análisis e interpretación de los estados financieros y la toma de decisiones.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender por cuenta propia. • Integración de trabajo en equipo.
	Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Honestidad. • Puntualidad. • Compromiso. • Colaboración
Evidencias de desempeño	
Reporte de Investigación documental Exposiciones Examen	
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza
Apuntes, Antologías, Presentaciones, Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Libros especializados Software especializado	Exposición, Resolución de casos prácticos Discusión grupal, Debates, Preguntas intercaladas, Lectura comentada, Estudios de casos Prácticas
Estrategias de aprendizaje	
Mapas conceptuales Exposiciones Cuadros sinópticos Ejercicios de cálculos matemáticos Esquemas	

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Identifica conceptualmente la estructura del Sistema Financiero Mexicano e Internacional, Política Económica Nacional e Internacional, Instituciones y Servicios relacionados con la Administración Financiera del Capital, para la toma de decisiones en las organizaciones.	Conocimientos: 2. Sistema financiero Nacional e Internacional 2.1 Concepto. 2.2 Objetivo. 2.3 Autoridades monetarias. 2.3.1 Banco de México.

Número de semanas programadas	2.3.2 Comisión Nacional Bancaria y de Valores, Comisión Nacional de Seguros y Fianzas y Comisión Nacional del Sistema
4	de Ahorro para el Retiro (SAR).
Propósito de la subcompetencia	2.4 Organismos bancarios y de seguros.
<p>El estudiante debe identificar las funciones de los organismos que integran la estructura del sistema financiero mexicano e internacional mediante lecturas comentadas trabajos de investigación y exposiciones para conocer las principales fuentes de financiamiento e inversión en el ámbito nacional e internacional^[cmce1].</p>	<p>2.4.1 Concepto. 2.4.2 Objetivo. 2.4.3 Estructura. 2.4.4 Instituciones de crédito. 2.4.4.1 Banca de primer piso. 2.4.4.1.1 Banca de fomento y desarrollo. 2.4.4.1.2 Banca comercial. 2.4.4.1.3 Organizaciones auxiliares de crédito. 2.4.4.2 Banca de segundo piso. 2.5 Operaciones Activas y Pasivas Bancarias. 2.6 Almacenes Generales de depósito. 2.7 Arrendadores Financieros. 2.8 Uniones de Crédito. 2.9 Empresas de Factoraje. 2.10 Sociedades de ahorro y préstamo. 2.11. Organismos Bursátiles. 2.11.1 Concepto. 2.11.2 Objetivos. 2.11.3 Estructura. 2.11.4 Instituto para el depósito de valores. 2.11.5 Casas de bolsa y agentes de bolsa. 2.11.6 Bolsa Mexicana de Valores. 2.11.7 Sociedades de Inversión. 2.12. Alternativas de financiamiento o inversión. 2.12.1 Concepto.</p>

- 2.12.2 Objetivos.
- 2.12.3 Financiamiento del sistema bancario.
- 2.12.4 Alternativas de seguros.
- 2.12.5 Créditos de bancos de desarrollo.
- 2.13 Financiamiento Internacional.
 - 2.13.1 Concepto.
 - 2.13.2 Objetivos.
 - 2.13.3 Mercados Internacionales.
 - 2.13.4 Oficinas de representación.
 - 2.13.5 Sindicatos de crédito.
 - 2.13.6 Reconversión de la deuda mexicana en las empresas (swaps).
- 2.14. Sistema Financiero Norte Americano.
 - 2.14.1 Estados Unidos de Norte América.
 - 2.14.1.1 Organigrama
 - 2.14.1.2 Banco de la reserva federal.
 - 2.14.1.3 Junta de gobernadores.
 - 2.14.1.4 Instituciones de crédito y banca nacional.
 - 2.14.2 Canadá.
- 2.15. Política económica nacional e internacional en el entorno financiero.
 - 2.15.1 Política económica nacional.
 - 2.15.1.1 Objetivo.
 - 2.15.1.2 Desarrollo.
 - 2.15.1.3 Políticas actuales.
 - 2.15.2 Política económica internacional.
 - 2.15.2.1 Objetivo.
 - 2.15.2.2 Desarrollo.
 - 2.15.2.3 Políticas actuales

Habilidades:

	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Toma de decisiones • Capacidad de identificar y resolver problemas • Capacidad de aprender por cuenta propia • Capacidad de análisis, síntesis y evaluación • Alta capacidad de trabajo • Uso eficiente de las TIC's • Trabajo en equipo <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Honestidad. • Puntualidad. • Creatividad • Respeto • Cultura de trabajo • Proactivo 	
Evidencias de desempeño		
Reporte de Investigación documental Reporte de lectura Exposiciones Examen		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes, Antologías, Presentaciones, Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Libros especializados Videos	Exposición. Investigación. Discusión grupal. Lectura comentada.	Mapas conceptuales Exposiciones Esquemas Cuadros sinópticos

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
<p>Analiza e Interpreta los Estados Financieros de las entidades.</p>	<p>Conocimientos:</p> <p>3. Análisis e interpretación de los estados financieros</p> <p>3.1 Generalidades.</p> <p> 3.1.1 Concepto.</p> <p> 3.1.2 Importancia.</p> <p>3.2 Métodos de análisis.</p> <p> 3.2.1 Fase Mecánica.</p> <p> 3.2.1.1 Simplificación.</p> <p> 3.2.1.2 Tendencias.</p> <p> 3.2.1.3 Correlación.</p> <p> 3.2.2 Indicadores Financieros.</p> <p> 3.2.2.1 Solvencia.</p> <p> 3.2.2.2 Liquidez.</p> <p> 3.2.2.3 Eficiencia Operativa.</p> <p> 3.2.2.4 Rentabilidad.</p> <p>3.3 Punto de equilibrio.</p> <p>3.4 Método DUPONT.</p> <p>3.5 Porcientos Integrales.</p> <p>3.6 Aumentos y Disminuciones.</p> <p>3.7 Tendencias.</p> <p>3.8 Gráfico.</p>
<p>Número de semanas programadas</p>	
<p>4</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia</p> <p>El estudiante debe aplicar los modelos financieros mediante casos prácticos para medir la eficiencia operativa, eficiencia de capital y las fuentes de financiamiento de las entidades para conocer su rentabilidad y/o beneficio social.</p>	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis de evaluación de una entidad • Capacidad de identificar y resolver problemas • Capacidad de aprender por cuenta propia. • Solución de problemas • Determinación de Soluciones y alternativas.

	Valores y actitudes profesionales:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Creatividad • Disciplina • Orden • Respeto • Cultura de trabajo • Puntualidad • Proactivo 	
Evidencias de desempeño		
Práctica integral sobre una entidad Casos prácticos Examen		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes, Antologías, Presentaciones, Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Libros especializados Software especializado	Exposición, Resolución de casos prácticos Discusión grupal, Debates, Preguntas intercaladas, Lectura comentada, Estudios de casos Prácticas.	Mapas conceptuales Exposiciones Cuadros sinópticos Ejercicios de cálculos matemáticos Esquemas

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Analiza conceptualmente la Planeación Estratégica Financiera en las organizaciones.	Conocimientos: 4. Planeación estratégica financiera 4.1 Naturaleza. 4.2 Concepto. 4.3 Análisis del ambiente interno y externo.

Número de semanas programadas	4.4 Objetivos.	
4	4.5 Enfoques para la estrategia.	
Propósito de la subcompetencia	4.6 Proceso de la planeación estratégica en las empresas.	
El estudiante debe diseñar un proyecto de planeación estratégica financiera ya sea para iniciar un nuevo negocio o un plan de mejora operacional, a través de casos prácticos y trabajo en equipo. .	Habilidades:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Planear y organizar los sistemas de control interno • Planear y organizar trabajos multidisciplinarios • Habilidad para integrar diagnósticos empresariales • Habilidad para formular un plan de organización y métodos. • Habilidad para identificar factores internos y externos que influyen en la competitividad de las organizaciones. 	
	Valores y actitudes profesionales:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Creatividad • Disciplina • Orden • Respeto • Cultura de trabajo • Puntualidad • Proactivo 	
Evidencias de desempeño		
Reporte de Investigación documental Proyecto de intervención Examen		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes, Antologías, Presentaciones, Equipo multimedia Pizarrón y marcadores	Exposición, Resolución de casos prácticos Discusión grupal, Debates, Preguntas intercaladas,	Mapas conceptuales Exposiciones Cuadros sinópticos Ejercicios de cálculos matemáticos Esquemas

Libros especializados Software especializado	Lectura comentada, Estudios de casos Prácticas.	
---	---	--

Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:				
Evaluación diagnóstica: Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.				
Instrumentos de diagnóstico	Preguntas detonadoras Lluvia de etiquetas			
Evaluación Formativa: Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.		Evaluación Sumativa: Evaluación sumativa (final): Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.		
Competencias	Instrumentos de Evaluación Formativa	Criterios de evaluación	Ponderación	
<ul style="list-style-type: none"> • Piensa en forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos. • Maneja tecnologías de la información y comunicación para la gestión y construcción de conocimientos. • Comunica ideas y argumentos de manera oral y 	Examen Escrito	Examen	30	
	Listas de Control	Participación	20	
	Portafolio de Evidencias	Actividad integradora	20	
	Examen Oral	Prácticas	30	
			Total=	100%

escrita.

- Participa y colabora en grupos multi e interdisciplinarios para la investigación de diversos objetos de estudio.
- Aplica un pensamiento sistémico y complejo en la construcción de conocimientos y toma de decisiones.
- Trabaja de forma autónoma y asume liderazgo colaborativo con diversos grupos.
- Asume una actitud emprendedora.
- Comprende el marco legal del entorno que regula las actividades de la entidad.
- Analizar y resolver problemas mediante el uso del razonamiento matemático, los modelos lineales y de segundo grado, las matemáticas financieras y la probabilidad y la estadística
- Evalúa alternativas de financiamiento, inversión y riesgos inherentes.
- Analiza e interpreta estados

financieros.			
--------------	--	--	--

Referencias

Básicas:	Complementarias:
Bibliográficas:	Bibliográficas:
Bonham Alan, Langdon Ken, (2012) Finanzas FT, Edit. Trillas.	Guajardo Cantú Gerardo (2008) Contabilidad Financiera, edit Mac Graw Hill 5ª. Edición.
Mandino Diana y Pendas Eugenio(2012) Finanzas para Empresas Competitivas Edit. Granica.	Martinez Abascal Eduardo(2005), Finanzas para Directivos, Mac Graw Hill. México
Ochoa Setzer Guadalupe y Saldivar del Angel, (2012) Administración Financiera, Mac Graw Hill	NIF'S para Estudiantes (2016) IMCP
Ortiz Anaya Hector,(2011) Finanzas Básicas para NO financieros, Edit. Cengage Learning	Núñez Alvarez Luis,(2013) Educación Financiera, INCP, México.
Rojas Cataño Ma. De Lourdes, Fundamentos de Analisis de Estados Financieros(2014) Edit. IMCP	Ochoa Setzer Guadalupe(1993) Administración Financiera, Edit Alhambra.
	Ortega Castro Alfonso(2008) Planeación Financiera Estratégica, Edit. Mac Graw Hill. 1era Edición.
	Pacheco Coello(2012) Finanzas Corporativas, IMCP 1era Edición
	Perdomo Moreno Abraham (2010) Análisis e Interpretación de Estados Financieros, Edit. Trillas
	Rodríguez Valencia Joaquin (2013) Administración con enfoque estratégico, Edit- Trillas..

	<p>Ross Waterfield Jordan(2010)Fundamentos de Finanzas Corporativas, Mac Graw Hill.9ª. Edición.</p> <p>Viaña Ancin Jose María (2012) El Plan Estratégico en la Práctica, Edit. ESIC.</p>
Hemerográficas:	Hemerográficas:
<p>El Financiero El Economista El Mundo Financiero Revista el Inversionista Revista Expansión.</p>	
Ligas de Internet:	Ligas de Internet:
<p>www.elfinanciero.com.mx/ www.eleconomista.es/hemeroteca/</p>	<p>www.banamex.com www.bbva.com www.nafin.gob.mx www.secon.gob.mx</p>
Videos:	
<p>Youtube/edu</p> <p>Eduteka.org</p>	
Bases de Datos:	
<p>ww.conricyt.mx www.redalyc.org www.springer.com www.ebsco.com</p>	