

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

### LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Unidad de Competencia					
Proceso Contable					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
Segundo	DD	MM	AÑO	Curso	Contabilidad Financiera
	24/03/2017				
Perfil del Docente					
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contador Público o Licenciado en Contaduría, contar con posgrado y cumplir con la norma vigente de actualización conforme al IMCP, preferentemente.</li> <li>➤ Experiencia mínima de 5 años en conocimientos en el área de contabilidad.</li> <li>➤ Experiencia docente de tres años mínimos.</li> <li>➤ Conocimiento de TIC: manejo de sistemas.</li> <li>➤ Preferentemente comprensión del idioma inglés.</li> </ul>					
HT	HP	HAI	CR	Academia	
2	4	4	9	Academia de Contabilidad Financiera  Facultad de Contaduría y Administración, Campus I. Facultad de Contaduría Pública, Campus IV. Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII. Facultad de Contaduría y Administración, Campus VIII. Escuela de Ciencias Administrativas Istmo Costa, Campus IX. Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX.	
Propósito general:				Presentación:	
El estudiante analiza, comprende y ejemplifica todos y cada uno de los elementos del proceso contable, en la obtención, clasificación y procesamiento de la información financiera de las entidades económicas.				La contabilidad como una técnica que permite la obtención de información financiera veraz, confiable y oportuna sirve de soporte en la toma de decisiones y es elemento esencial en el desarrollo de la actividad económica de las entidades. Sin el uso de esta técnica las entidades desconocerían el resultado de sus transacciones lo que generaría el quebranto patrimonial de las mismas, por ello se hace necesario abordar en esta unidad de competencia, el conocimiento de las etapas que debe seguir el proceso contable siendo éstas	

## **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**

### **LICENCIATURA EN CONTADURÍA**

	<p>las siguientes: operaciones y control de compra y venta de mercancías, fórmulas de asignación del costo, formulación de la hoja de trabajo, sistemas y métodos de registro contable.</p>
<b>Competencias</b>	
<b>Genéricas</b>	<b>Disciplinares</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos y metacognitivos</li> <li>• Asume una conciencia ética y moral para ejercer su profesión.</li> <li>• Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita.</li> <li>• Aplica un pensamiento sistémico y complejo en la construcción de conocimientos y toma de decisiones</li> <li>• Maneja Tecnologías de la Información y Comunicación para la gestión y construcción de conocimientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar el funcionamiento organizacional para generar propuestas de intervención.</li> </ul>
<b>Profesionales</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar y presentar estados financieros considerando el marco normativo de información financiera aplicable.</li> <li>• Analizar e interpretar estados financieros.</li> </ul>	
<b>Proyecto Integrador del módulo o semestre</b>	
No Aplica	
<b>Actividad integradora de la Unidad de Competencia</b>	
Portafolio electrónico de evidencias de las actividades y prácticas realizadas	

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

### LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Nombre de la Subcompetencia 1	Elementos de la subcompetencia
<p>Conceptualiza y aplica los métodos de registro de operaciones en el control de compra y venta de mercancías de las entidades económicas.</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de compra y venta de mercancías.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de manejo contable de mercancías.</li> <li>• Procedimiento analítico o pormenorizado.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características.</li> <li>• Cuentas específicas.</li> </ul> </li> <li>• Registro de operaciones.</li> </ul> </li> <li>• Procedimiento de inventarios perpetuos.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características.</li> <li>• Cuentas específicas.</li> <li>• Registro de operaciones.</li> </ul> </li> <li>• Normas de Información Financiera aplicables.</li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de identificar y resolver problemas.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Comprensión de consecuencias.</li> <li>• capacidad de aprender por cuenta propia.</li> </ul> <p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina.</li> <li>• Voluntad.</li> <li>• Orden.</li> <li>• Colaboración.</li> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Puntualidad y compromiso.</li> </ul>
<p><b>Número de semanas programadas</b></p>	
<p>3</p>	
<p><b>Propósito de la subcompetencia</b></p>	
<p>El estudiante debe aplicar los métodos de registro de operaciones en el control y venta de mercancías considerando los diferentes métodos contables en relación con las normas de información financiera aplicables, mediante lecturas, exposiciones, desarrollo de casos prácticos y trabajos dirigidos; para la presentación y elaboración de estados financieros de una entidad económica.</p>	
Evidencias de desempeño	
<p>Reporte de lectura Casos prácticos Examen Tareas Participación</p>	

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes Antologías Presentaciones Manual de prácticas contables Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Libros especializados	Exposición Resolución de casos prácticos Preguntas intercaladas Lectura comentada Trabajos dirigidos	Mapas conceptuales Mapas mentales Exposiciones Cuadros sinópticos Ejercicios de cálculos matemáticos

Nombre de la Subcompetencia 2	Elementos de la subcompetencia
Aplica las fórmulas de asignación de costos unitarios para el control y registro de mercancías de las entidades económicas.	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fórmulas de asignación de costos.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo.</li> <li>• Diferentes fórmulas de asignación del costo de inventarios.</li> </ul> </li> <li>• Costos promedios.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características.</li> <li>• Efectos financieros.</li> <li>• Registro de operaciones.</li> <li>• Auxiliares para su control.</li> </ul> </li> <li>• Primeras entradas, primeras salidas.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características.</li> <li>• Efectos financieros.</li> <li>• Registro de operaciones.</li> <li>• Auxiliares para su control.</li> </ul> </li> <li>• Costos identificados.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Número de semanas programadas</b>	
3	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
El estudiante debe aplicar las fórmulas de asignación de costos unitarios para el control y registro de mercancías, analizando la NIF aplicable y retomando las características, efectos financieros, registro de operaciones y auxiliares de las formas de valuación de inventarios, Costos Promedio, Primeras entradas primeras salidas y Costos identificados mediante lecturas, exposiciones, desarrollo de casos prácticos y trabajos dirigidos; para la presentación y elaboración de estados financieros de una entidad económica.	

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

### LICENCIATURA EN CONTADURÍA

<p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectos financieros.</li> <li>• Registro de operaciones.</li> <li>• Auxiliares para su control.</li> <li>• Método de inventario detallista</li> <li>• Normas de información financiera aplicables (NIF).</li> </ul>	
	<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de identificar y resolver problemas.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Comprensión de consecuencias.</li> <li>• Capacidad de aprender por cuenta propia.</li> </ul>	
	<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina.</li> <li>• Voluntad.</li> <li>• Orden.</li> <li>• Colaboración.</li> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Puntualidad y compromiso.</li> </ul>	
<b>Evidencias de desempeño</b>		
<p>Reporte de lectura Casos prácticos Examen Tareas</p>		
<b>Materiales y Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>
<p>Apuntes del curso. Ejercicios prácticos. Antologías. Presentaciones. Manual de prácticas contables. Equipo multimedia.</p>	<p>Exposición por parte del docente. Discusión grupal. Resolución de casos prácticos. Lectura comentada. Trabajos dirigidos.</p>	<p>Mapas conceptuales.  Mapas mentales.  Exposiciones.</p>

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

### LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Pizarrón y marcadores. Libros especializados.		Cuadros sinópticos. Ejercicios de cálculos matemáticos.
--	--	--

Nombre de la Subcompetencia 3	Elementos de la subcompetencia
Elabora la hoja de trabajo, aplica los ajustes y reclasificaciones de las diferentes partidas contables de las entidades económicas para la adecuada presentación de los estados financieros.	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de trabajo.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de trabajo.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto.</li> <li>• Formato.</li> <li>• Objetivo.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Balanza de comprobación.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo.</li> <li>• Balanza de movimientos.</li> <li>• Balanza de saldos.</li> </ul> </li> <li>• Ajustes.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo.</li> <li>• Tipos de ajuste.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por pagos y cobros anticipados.</li> <li>• Por acumulación de activo y pasivo.</li> <li>• Por estimación para cuentas de cobro dudoso.</li> <li>• Por depreciaciones y amortizaciones.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Balanza de saldos ajustados.</li> <li>• Pérdidas y ganancias.</li> <li>• Balanza previa.</li> <li>• Reclasificaciones.</li> <li>• Normas de información financiera aplicables.</li> </ul>
<b>Número de semanas programadas</b>	
3	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
El estudiante debe preparar la hoja de trabajo aplicando los ajustes y reclasificaciones con los conocimientos del concepto, formato y objetivo de la hoja de trabajo, balanza de comprobación, objetivo y tipos de ajustes, balanza de saldos ajustados, pérdidas y ganancias, balanza previa, reclasificaciones y las normas de información financiera aplicables, mediante lecturas, exposiciones, desarrollo de casos prácticos y trabajos dirigidos; para la presentación y elaboración de estados financieros de una entidad económica.	

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

### LICENCIATURA EN CONTADURÍA

	<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de identificar y resolver problemas</li> <li>• Capacidad de análisis</li> <li>• Capacidad de aprender por cuenta propia</li> </ul> <p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina,</li> <li>• Voluntad,</li> <li>• Orden,</li> <li>• Colaboración,</li> <li>• Responsabilidad,</li> <li>• Puntualidad y compromiso.</li> </ul>	
<b>Evidencias de desempeño</b>		
<p>Reporte de lectura Casos prácticos Examen Tareas</p>		
<b>Materiales y Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>
<p>Apuntes del curso Antologías Ejercicios prácticos Presentaciones Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Libros especializados</p>	<p>Exposición por parte del docente Exposición Resolución de casos prácticos Preguntas intercaladas Lectura comentada Trabajos dirigidos</p>	<p>Mapas conceptuales  Mapas mentales  Exposiciones  Cuadros sinópticos Ejercicios de cálculos matemático</p>

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

### LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Nombre de la Subcompetencia 4	Elementos de la subcompetencia
Identifica y aplica los métodos de registro para el procesamiento de transacciones financieras de las entidades económicas para la presentación de estados financieros.	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos de registro               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposiciones legales</li> <li>• Métodos manuales para el procesamiento de datos financieros                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diario continental</li> <li>• Pólizas</li> <li>• Diagrama de flujo de los métodos manuales                       <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diario continental</li> <li>• Pólizas</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Elementos para la selección de los métodos manuales                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnitud de la entidad</li> <li>• Características y necesidades de la entidad</li> <li>• Tipo y volumen de operaciones que procesa</li> </ul> </li> <li>• Método de diario continental                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto</li> <li>• Características</li> </ul> </li> <li>• Métodos de pólizas                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto</li> <li>• Características</li> <li>• Rayado de los registros</li> <li>• Registro de operaciones</li> <li>• Ventajas y desventajas</li> </ul> </li> <li>• Métodos electrónicos para el procesamiento de datos financieros                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto</li> <li>• Características</li> <li>• Disposiciones legales</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>Número de semanas programadas</b>	
3	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
<p>El estudiante debe identificar y aplicar los diferentes métodos de procesamiento de las transacciones financieras realizadas por las entidades económicas, con base en los conocimientos de las disposiciones legales y marco normativo financiero, mediante lecturas, exposiciones, desarrollo de casos prácticos y trabajos dirigidos; para la presentación y elaboración de estados financieros</p>	

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS LICENCIATURA EN CONTADURÍA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagrama de flujo de las operaciones financieras</li> <li>• Elementos para su selección</li> </ul>
	<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de decisiones</li> <li>• Capacidad de identificar y resolver problemas</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Comprensión de consecuencias</li> <li>• Capacidad de aprender por cuenta propia</li> <li>• Capacidad de análisis</li> </ul>
	<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina</li> <li>• Voluntad</li> <li>• Orden</li> <li>• Colaboración</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Puntualidad y compromiso</li> </ul>
<b>Evidencias de desempeño</b>	
<p>Reporte de lectura Casos prácticos Examen Tareas</p>	

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

### LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes Antologías Presentaciones Manual de prácticas contables Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Libros especializados	Exposición por parte del docente Discusión grupal Resolución de casos prácticos Preguntas intercaladas Lectura comentada Trabajos dirigidos	Mapas conceptuales Mapas mentales Exposiciones Cuadros sinópticos Ejercicios de cálculos matemáticos

Nombre de la Subcompetencia 5	Elementos de la subcompetencia
Diseña un sistema de información financiera integral para un adecuado control y registro de las operaciones financieras en las entidades económicas.	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematización de la contabilidad                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Sistematización</li> <li>• Selección del sistema de información financiera                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de la entidad</li> <li>• Elección del Método de Valuación de Inventarios</li> <li>• Elección del procedimiento para procesar los datos</li> <li>• Elección del método de análisis financiero</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Diseño del sistema de información financiera                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catálogo de cuentas</li> <li>• Documentos fuentes</li> <li>• Diagramas de flujo</li> <li>• Guía de procesamiento</li> <li>• Informes</li> </ul> </li> <li>• Instalación del sistema de información financiera</li> </ul>
<b>Número de semanas programadas</b>	
2	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
El estudiante debe diseñar el sistema contable de un ente económico de acuerdo a su naturaleza, necesidades, características y objetivos del mismo, para un adecuado control de las operaciones financieras con el fin de generar un sistema de información financiera integral, mediante lecturas, exposiciones, desarrollo de casos prácticos, trabajos dirigidos y caso práctico integral; para	

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

### LICENCIATURA EN CONTADURÍA

<p>la presentación y elaboración de estados financieros de una entidad económica</p>	<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de identificar y resolver problemas</li> <li>• Comprensión de consecuencias</li> <li>• Capacidad de aprender por cuenta propia</li> <li>• Toma de decisiones</li> <li>• Capacidad de análisis</li> </ul> <p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina</li> <li>• Voluntad</li> <li>• Orden</li> <li>• Colaboración</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Puntualidad y compromiso</li> </ul>	
<b>Evidencias de desempeño</b>		
<p>Reporte de lectura Casos prácticos Caso práctico integral Examen Tareas</p>		
<b>Materiales y Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>
<p>Apuntes Presentaciones Estudio y análisis de un caso específico Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Libros especializados</p>	<p>Exposición por parte del docente Discusión grupal Resolución de casos prácticos Preguntas intercaladas Lectura comentada Trabajos dirigidos</p>	<p>Mapas conceptuales Mapas mentales Exposiciones Cuadros sinópticos Ejercicios de cálculos matemáticos</p>

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

### LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Nombre de la Subcompetencia 6	Elementos de la subcompetencia
<p>Interpreta el efecto de las transacciones financieras celebradas por una entidad económica para conocer cuál es su situación financiera y el resultado de sus operaciones.</p>	<p><b>Conocimientos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación financiera               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Evaluación</li> <li>• Antecedentes teóricos</li> <li>• Evaluación financiera conforme a NIF A3</li> <li>• Reporte de evaluación                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación</li> <li>• Análisis</li> <li>• Interpretación</li> <li>• Calificación</li> <li>• Modelo de Reporte</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de identificar y resolver problemas</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Toma de decisiones</li> <li>• Capacidad de aprender por cuenta propia</li> <li>• Capacidad de análisis</li> </ul> <p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina</li> <li>• Voluntad</li> <li>• Orden</li> <li>• Colaboración</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Puntualidad y compromiso</li> </ul>
<b>Número de semanas programadas</b>	
1	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
<p>El estudiante debe evaluar, analizar e interpretar el efecto de las transacciones financieras celebradas por un ente económico, dando a conocer su situación financiera y el resultado de sus operaciones a una fecha determinada, mediante lecturas, exposiciones, desarrollo de casos prácticos y caso práctico integral, para la presentación y elaboración del reporte de evaluación financiera de una entidad económica</p>	
<b>Evidencias de desempeño</b>	
<p>Reporte de lectura Casos prácticos</p>	

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Caso práctico integral Examen Tareas		
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes Antologías Presentaciones Manual de prácticas contables Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Libros especializados	Exposición Resolución de casos prácticos Preguntas intercaladas Lectura comentada Trabajos dirigidos	Mapas conceptuales Mapas mentales Exposiciones Cuadros sinópticos Ejercicios de cálculos matemáticos

Nombre de la Subcompetencia 7	Elementos de la subcompetencia
Elabora el informe financiero de una entidad económica.	<b>Conocimientos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe financiero               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Información</li> <li>• Antecedentes teóricos</li> </ul> </li> <li>• Informe financiero               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enunciado</li> <li>• Carta introductoria</li> <li>• Estados financieros</li> <li>• Relaciones analíticas</li> <li>• Reporte de antigüedad de Saldos de clientes</li> <li>• Reporte de evaluación</li> <li>• Opinión profesional</li> </ul> </li> </ul>
<b>Número de semanas programadas</b>	
1	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
El estudiante debe expresar y explicar los datos que servirán para comunicar la información financiera a los interesados, obtenida a partir de las transacciones celebradas por la entidad económica, con el fin de que	

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS **LICENCIATURA EN CONTADURÍA**

<p>puedan tomar decisiones, a través del concepto de información e informe financiero, lecturas, exposiciones, desarrollo de casos prácticos y caso práctico integral, para la toma de decisiones en una entidad económica</p>			<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de Expresar, explicar y evaluar</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad para tomar decisiones</li> <li>• Capacidad de aprender por cuenta propia</li> <li>• Capacidad de identificar y resolver problemas</li> </ul>
<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina</li> <li>• Voluntad</li> <li>• Orden</li> <li>• Colaboración</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Puntualidad y compromiso</li> </ul>			
<b>Evidencias de desempeño</b>			
<p>Reporte de lectura Casos prácticos Caso práctico integral Examen Tareas</p>			
<b>Materiales y Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>	
<p>Apuntes Antologías Presentaciones Manual de prácticas contables Equipo multimedia Pizarrón y marcadores Libros especializados</p>	<p>Exposición Resolución de casos prácticos Preguntas intercaladas Lectura comentada Trabajos dirigidos</p>	<p>Mapas conceptuales Mapas mentales Exposiciones Cuadros sinópticos Ejercicios de cálculos matemáticos</p>	



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS **LICENCIATURA EN CONTADURÍA**

### **Evaluación**

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:

**Evaluación diagnóstica:** Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes

**Evaluación Formativa:** Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia

**Evaluación sumativa (final):** Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia

### **Referencias**

Básicas:	Complementarias:
<p>Elizondo López Arturo, Proceso Contable III. México. 2003. Ed Thomson</p> <p>Celaya Figueroa Roberto. Contabilidad Financiera. Boletines serie C y B-12. México 2001 Ed Prentice Hall</p> <p>Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera 2016 (CINIF/IMCP). México 7° Edición actualizable en forma anual</p>	<p>Moreno Fernández Joaquín. Contabilidad Básica. México Grupo Patria</p> <p>International Accounting Standards Board (IASB), Normas Internacionales de Información Financiera, (NIIF), (International Financial Reporting Standards, IFRS), vigente International Accounting Standards Board</p> <p>Elizondo López Arturo, Contabilidad Básica, México 2003 Ed Thomson</p>

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Granados Palacios Rosa Silva. Contabilidad Intermedia. México. 2001. Ed Thomson

Instituto Mexicano de Contadores Públicos, Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados (vigente) México Ed IMCP

Díaz Fonseca José Bulmaro. Aprender Contabilidad Financiera, México 2016 Ed Trillas

Lara Flores Elías. Segundo Curso de Contabilidad. México. 2002 Ed. Trillas

Moreno Fernández Joaquín. Contabilidad Intermedia. México 2002. Ed CECSA

Tasca Eduardo Luis, Alicia de Vega. Sistema de Información Contable I, México 2001 Ed MACCHI

López Romero Javier. Contabilidad Intermedia. Ed. McGrawHill. 3ra. Edición.

### Videos:

[www.youtube/edu](http://www.youtube/edu)  
[www.eduteka.org](http://www.eduteka.org)

### Bases de Datos:

[www.conricyt.mx](http://www.conricyt.mx)  
[www.redalyc.org](http://www.redalyc.org)  
[www.springer.com](http://www.springer.com)  
[www.ebsco.com](http://www.ebsco.com)