

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Unidad de Competencia					
Fundamentos de Derecho					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
Primero	DD	MM	AÑO	Curso	Derecho
	24/03/2017				
Perfil del Docente					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Licenciado en Derecho. ➤ Estudios de posgrado preferentemente en área afín. ➤ Experiencia profesional mínimo de tres años. ➤ Experiencia docente mínima de tres años. ➤ Dominio de TIC. ➤ Comprensión lectora del idioma inglés, preferentemente. 					
HT	HP	HAI	CR	Academia	
4	0	2	6	Academia de Derecho. Facultad de Contaduría y Administración, Campus I. Facultad de Contaduría Pública, Campus IV. Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII. Facultad de Contaduría y Administración, Campus VIII. Escuela de Ciencias Administrativas Istmo Costa, Campus IX. Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX.	
Propósito general:				Presentación:	
El estudiante analiza y comprende los fundamentos y la importancia del Derecho Constitucional, Administrativo y Civil en lo general y en lo particular, que le permita identificar la estructura y funcionamiento del Estado, las obligaciones y los principales contratos civiles y mercantiles aplicables a las entidades económicas.				Esta unidad de competencia tiene como propósito analizar los conceptos fundamentales del Derecho necesarios para la práctica profesional del Licenciado en Contaduría; se analizan las fuentes y ramas del Derecho para comprender el marco jurídico y su relación con el Estado, reconociendo los lineamientos constitucionales como garantía que el Estado brinda a la sociedad. Asimismo, esta unidad de competencia le permite al estudiante identificar los organismos centralizados y descentralizados diferenciando sus principales características, como dependencias federales y estatales. Se reconocen los tipos de personas jurídicas y sus atributos, los bienes y derechos reales, la teoría	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
LICENCIATURA EN CONTADURÍA

	general de las obligaciones, los contratos y convenios. Esta unidad de competencia es la base para las unidades de competencias subsecuentes que conforman el área de conocimiento de Derecho.
Competencias	
Genéricas	Disciplinares
<ul style="list-style-type: none"> • Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos. • Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita. • Asume una consciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el marco legal del entorno que regulan las actividades de la entidad.
Profesionales	
No Aplica	
Proyecto Integrador del módulo o semestre	
No aplica	
Actividad Integradora de la Unidad de Competencia	
Portafolio de evidencias	

Nombre de la Subcompetencia 1	Elementos de la subcompetencia
Fundamentos generales de la Ciencia del Derecho que tienen relación con las operaciones de las entidades económicas.	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades del derecho • Objeto del Derecho. • Conceptos jurídicos fundamentales. • Importancia del Derecho. • Etimología de la palabra Derecho y sus diversas acepciones. • Concepto de Derecho Natural y Derecho Positivo. • División del Derecho • Derecho público • Derecho privado • Derecho social
Número de semanas programadas	
3	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante debe analizar y comprender los fundamentos generales de la ciencia del derecho, sus orígenes, importancia conceptual, características, división y jerarquización, para entender su	Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico • Trabajo en equipo • Capacidad de Análisis, Síntesis y

relación con las operaciones de las entidades económicas.	Evaluación	
	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender por cuenta propia. • Capacidad de identificar y resolver problemas. • Buena comunicación oral y escrita. 	
	Valores y actitudes profesionales:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Proactividad. • Interés. • Innovador. • Responsabilidad. • Iniciativa. • Disciplina. • Creatividad. • Objetividad. • Servicio. • Compromiso de actuar como agente de cambio. 	
Evidencias de desempeño		
Reporte de investigación Ensayos Examen Mapas conceptuales Cuadros sinópticos		
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Presentaciones multimedia. Apuntes. Antologías Equipo multimedia. Páginas web especializadas. Libros y leyes especializados Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Artículos científicos y de divulgación. Software para elaboración de mapas conceptuales. Pizarrón y Marcadores.	Exposición Lecturas comentadas. Discusión grupal. Preguntas intercaladas Debates	Mapas conceptuales, Exposiciones, Cuadros sinópticos, Esquemas. Ensayo Reporte de trabajo de investigación.

Nombre de la Subcompetencia 2	Elementos de la subcompetencia
Las fuentes del Derecho y la creación de la norma jurídica, aplicables en el contexto nacional e internacional.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuentes del Derecho. <ul style="list-style-type: none"> • Formales. • Ley. • Costumbre. • Jurisprudencia. • Doctrina. • Principios generales del derecho. • Tratados internacionales. • Reglamentos. • Decretos. • Reales. • Históricas. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico. • Trabajo en equipo. • Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación. • Capacidad de aprender por cuenta propia. • Capacidad de identificar y resolver problemas. • Buena comunicación oral y escrita. <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proactividad. • Interés. • Innovador. • Responsabilidad. • Iniciativa. • Disciplina. • Creatividad. • Objetividad. • Servicio. • Compromiso de actuar como agente de cambio.
Número de semanas programadas	
2	
Propósito de la subcompetencia	<p>El estudiante debe identificar y comprender las fuentes del Derecho y el proceso de creación de la norma jurídica, para relacionarlo con la naturaleza de las diversas operaciones jurídicas de las entidades económicas.</p>

Evidencias de desempeño		
Reporte de investigación Ensayos Examen Mapas conceptuales Cuadros sinópticos		
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Presentaciones electrónicas Antologías Apuntes Equipo multimedia Páginas web especializadas Software para elaboración de mapas conceptuales y presentaciones electrónicas Libros y leyes especializados Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Artículos científicos y de divulgación Pizarrón y Marcadores.	Exposición Lecturas comentadas Discusión grupal Preguntas intercaladas Debates	Mapas conceptuales Exposiciones Cuadros sinópticos Esquemas Ensayo Reporte de trabajo de investigación

Nombre de la Subcompetencia 3	Elementos de la subcompetencia
Marco jurídico de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y su relación con la organización y funcionamiento del Estado y con el Individuo.	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Derecho constitucional. <ul style="list-style-type: none"> • Concepto general. • Estado, Constitución y derecho. • Clasificación de las Constituciones. • Partes de la Constitución. • Las garantías individuales. • Elementos del Estado. • División de poderes.
Número de semanas programadas 3	
Propósito de la subcompetencia El estudiante debe analizar el marco jurídico de la Constitución, su estructura y clasificación, para relacionarla con la organización, el Estado y el Individuo.	
	Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico • Trabajo en equipo • Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender por cuenta propia. • Capacidad de identificar y resolver problemas. • Buena comunicación oral y escrita. 	
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proactividad. • Interés. • Innovador. • Responsabilidad. • Iniciativa. • Disciplina. • Creatividad. • Objetividad. • Servicio. • Compromiso de actuar como agente de cambio 	
Evidencias de desempeño		
Reporte de investigación Ensayos Examen Mapas conceptuales Cuadros sinópticos		
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Presentaciones multimedia Apuntes Antologías Libros y leyes especializados Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Artículos científicos y de divulgación Equipo multimedia Páginas web especializadas Software para elaboración de mapas conceptuales Pizarrón y Marcadores	Exposición Lecturas comentadas Discusión grupal Preguntas intercaladas Debates	Mapas conceptuales Exposiciones Cuadros sinópticos Esquemas Ensayo Reporte de trabajo de investigación

Nombre de la Subcompetencia 4		Elementos de la subcompetencia	
Estructura del Poder ejecutivo, órgano auxiliar y sus atribuciones con las obligaciones de las entidades económicas.		Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Derecho Administrativo. • Concepto general. • La organización administrativa del Estado. • Los servicios públicos. • Adquisición de bienes por el Estado. • Contratos administrativos. • Licitación pública. 	
Número de semanas programadas			
3			
Propósito de la subcompetencia		Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico. • Trabajo en equipo. • Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación. • Capacidad de aprender por cuenta propia. • Capacidad de identificar y resolver problemas. • Buena comunicación oral y escrita. 	
El estudiante debe analizar y comprender el Derecho Administrativo, el funcionamiento del poder ejecutivo de su órgano auxiliar y sus atribuciones, para relacionarlo con las obligaciones de las entidades económicas.			
		Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Proactividad. • Interés. • Innovador. • Responsabilidad. • Iniciativa. • Disciplina. • Creatividad. • Objetividad. • Servicio. • Compromiso de actuar como agente de cambio 	
Evidencias de desempeño			
Reporte de investigación Ensayos Examen Mapas conceptuales Cuadros sinópticos			
Materiales y Recursos didácticos		Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Presentaciones		Exposición	Mapas conceptuales

multimedia Apuntes Antologías Libros y leyes especializados Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Artículos científicos y de divulgación Equipo multimedia Páginas web especializadas Software para elaboración de mapas conceptuales Pizarrón y Marcadores	Lecturas comentadas Discusión grupal Preguntas intercaladas Debates	Exposiciones Cuadros sinópticos Esquemas Ensayo Reporte de trabajo de investigación
--	--	---

Nombre de la Subcompetencia 5	Elementos de la subcompetencia
El Derecho Civil a partir del estudio de las obligaciones y contratos relacionados con las operaciones de las entidades económicas.	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Derecho Civil. • Sujetos del Derecho. • Concepto. • Clasificación de las personas. • Concepto de personas físicas y personas morales. • Atributos de personas físicas. • Atributos de personas morales. • Estado político, nacional y ciudadanía. • Extinción de la personalidad. • Bienes y derechos reales. • Concepto de bien y cosa. • Clasificación de los bienes.
Número de semanas programadas	
5	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante debe analizar y comprender la naturaleza, sujetos, fuentes y extinción de las obligaciones del Derecho Civil y mercantil, diferenciando entre persona física y	

<p>moral, sus atributos y la concepción de la personalidad, interpretando el derecho de posesión y los derechos reales para relacionarlos con las operaciones empresariales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La propiedad. • La copropiedad. • Teoría general de las obligaciones. • Concepto y estructura. • Elementos de la obligación. • La relación jurídica, sujetos y objeto. • Fuentes de las obligaciones. • Clases de obligaciones. • Efectos jurídicos de las obligaciones. • Formas de extinguir las obligaciones. • Contratos. • Diferenciar entre convenio y contrato. • Clasificación de los contratos. • Contratos preparatorios. • Contratos traslativos de dominio. • Compraventa. • Permuta. • Donación. • Mutuo. • Contrato traslativo de uso. • Arrendamiento. • Comodato. • Contrato de garantía. • Contrato de fianza. • Contrato de prenda. • Contrato de hipoteca. • Otros contratos.
	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico • Trabajo en equipo • Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación • Capacidad de aprender por cuenta propia. • Capacidad de identificar y resolver problemas. • Buena comunicación oral y escrita.

		<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proactividad. • Interés. • Innovador. • Responsabilidad. • Iniciativa. • Disciplina. • Creatividad. • Objetividad. • Servicio. • Compromiso de actuar como agente de cambio
Evidencias de desempeño		
<p>Reporte de investigación Ensayos Examen Mapas conceptuales Cuadros sinópticos Reporte de elaboración de práctica sobre contratos</p>		
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<p>Presentaciones multimedia. Apuntes. Antologías Libros y leyes especializados Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Artículos científicos y de divulgación Equipo multimedia. Páginas web especializadas. Software para elaboración de mapas conceptuales. Pizarrón y Marcadores.</p>	<p>Exposición Lecturas comentadas. Discusión grupal. Preguntas intercaladas Debates</p>	<p>Mapas conceptuales, Exposiciones, Cuadros sinópticos, Esquemas. Ensayo Reporte de trabajo de investigación. Reporte de elaboración de prácticas sobre contratos.</p>

Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:

Evaluación diagnóstica: Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.

Evaluación Formativa: Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.

Evaluación sumativa (final): Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia

Referencias

Básicas:	Complementarias:
Aguilar Carvajal, Leopoldo. , <u>“Segundo Curso de Derecho Civil.”</u> , México, Porrúa, 1995.	García Maynes, Eduardo. <u>Introducción al Estudio del Derecho</u> . Editorial Porrúa, México, 1996.
Delgadillo Gutiérrez, Luis Humberto, “Elementos de Derecho Administrativo, Primer Curso”, Editorial: Limusa, México: 2010.	Galindo Garfias, Ignacio. <u>Derecho Civil</u> . 10ª edición, México, Porrúa, 1990.
DE PINA, Rafael. <u>Derecho Civil Mexicano</u> . Tomos I, II, III, IV	Rojina Villegas, Rafael. <u>Compendio de Derecho Civil</u> . Tomos I, II y III, 23 edición, México, Porrúa 1989.
Moto Salazar, Efraín. Elementos de Derecho. México, Porrúa, 2015.	
Roldan Xopa, José, “Derecho Administrativo”, Editorial: Oxford, México: 2008.	
Ruiz de Chávez Salazar, Salvador. <u>Importancia Jurídica y práctica de las clasificaciones de los Contratos Civiles</u> . México, Porrúa, 1991.	
Hemerográficas	Hemerográficas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Ligas de Internet	Ligas de Internet
www.juridicas.unam.mx www.ijj-unach.mx www.diputados.gob.mx	www.congresochiapas.gob.mx
Videos:	
Youtube/edu Eduteka.org	
Bases de Datos:	
ww.conricyt.mx www.redalyc.org www.springer.com www.ebsco.com	