

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Unidad de Competencia					
Fundamentos de Contabilidad					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
Primero	DD	MM	AÑO	Curso	Contabilidad Financiera
	24/03/2017				
Perfil del Docente					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contador Público ó Licenciado en Contaduría y cumplir con la norma vigente de actualización conforme al Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), preferentemente. ➤ Estudios de posgrado en área afín. ➤ Experiencia mínima de 3 años en conocimientos en el área de contabilidad. ➤ Experiencia docente de tres años mínimos. ➤ Conocimiento de TIC: manejo de sistemas. ➤ Preferentemente comprensión del idioma inglés. 					
HT	HP	HAI	CR	Academia	
4	2	3	9	Academia de Contabilidad Financiera Facultad de Contaduría y Administración, Campus I. Facultad de Contaduría Pública, Campus IV. Escuela de Contaduría y Administración, Campus VII. Facultad de Contaduría y Administración, Campus VIII. Escuela de Ciencias Administrativas Istmo Costa, Campus IX. Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX.	
Propósito general:				Presentación:	
Comprende la naturaleza de la información financiera, la cuenta aplicando la partida doble en los sistemas de registro de operaciones reconociendo las Normas de Información Financiera, así como elaborar la balanza de comprobación, el estado de resultado integral y el estado de situación financiera.				Los fundamentos de contabilidad son necesarios en la formación de la disciplina contable para propiciar el conocimiento de los postulados, métodos, regulación normativa y técnicas contables, para elaborar la información financiera de las organizaciones lucrativas y no lucrativas que se encuentran inmersas en un mundo globalizado y por lo mismo tan cambiante que obliga a las entidades económicas a adaptarse de manera constante a la dinámica social; de ahí que la contabilidad sea esencial para el desarrollo de la actividad económica de las entidades, ya que permite obtener información veraz confiable y oportuna para la mejor toma de	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS LICENCIATURA EN CONTADURÍA

	decisiones; por ello, en esta unidad de competencia se centrará la atención en el aprendizaje, conocimiento y uso de la técnica contable, sus postulados básicos, su normatividad técnica, sus procedimientos, así como el significado y comprensión de sus resultados.
Competencias	
Genéricas	Disciplinares
<ul style="list-style-type: none"> • Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos. • Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita • Aplica un pensamiento sistémico y complejo en la construcción de conocimientos y toma de decisiones. • Asume una conciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable. • Trabaja de forma autónoma y asume liderazgo colaborativo con diversos grupos. 	No Aplica
Profesionales	
Elaborar y presentar estados financieros considerando las normas de información financiera aplicables.	
Proyecto Integrador del módulo o semestre	
No aplica	
Actividad Integradora de la Unidad de Competencia	
Portafolio de evidencias	

Nombre de la Subcompetencia 1	Elementos de la subcompetencia
Comprende las generalidades de la contaduría para su aplicación en las entidades económicas.	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de la contaduría. • Antecedentes de la contabilidad. • La contaduría con otras profesiones. • La entidad económica. • Concepto. • Clasificación. • Recursos.
Número de semanas programadas	
3	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS LICENCIATURA EN CONTADURÍA

<p>Propósito de la subcompetencia</p> <p>El estudiante debe comprender los antecedentes de la Contabilidad, la entidad económica y las Normas de Información Financiera y las características de la información financiera. Identifica las transacciones financieras, los estados financieros, postulados básicos de las normas de información financiera, las reglas particulares, el código de ética profesional, el juicio profesional y el criterio prudencial, para aplicarlos en las entidades económicas, mediante elaboración de cuadros sinópticos, elaboración de mapas conceptuales, trabajos de investigación, exposiciones y visitas guiadas en empresas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de recursos. • Normas de Información Financiera. • Organismos que regulan la emisión de Normas de Información Financiera, nacionales y extranjeros. • Concepto de Información Financiera. • Características de la información financiera. • Transacciones financieras. • Concepto. • Su efecto en la estructura financiera de la entidad. • Estados financieros. • Concepto. • Limitaciones. • Usuarios. • Clasificación. • Estados financieros básicos. • Postulados básicos del marco conceptual de las Normas de Información Financiera. • Reglas particulares. • Juicio Profesional y Criterio prudencial. • Código de ética profesional. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de identificar y resolver problemas. • Trabajo en equipo. • Comprensión de consecuencias. • Capacidad de aprender por cuenta propia. <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta. • Responsabilidad. • Percepción. • Constancia.
Evidencias de desempeño	
Ensayo	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Reporte de investigación Reporte de visita guiada Examen Mapas conceptuales Cuadros sinópticos		
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes Antologías Presentaciones multimedia Equipo multimedia Páginas web Pizarrón y marcadores Software para elaborar mapas Libros especializados	Exposición Estudios de casos Discusión grupal Debates Lectura comentada	Mapas Conceptuales Cuadros Sinópticos Exposición Ensayos Diagramas de flujo Reporte de visitas guiadas en empresas Reporte de investigación

Nombre de la Subcompetencia 2	Elementos de la subcompetencia
Los conceptos básicos de las cuentas para obtener los estados financieros de las entidades económicas.	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Naturaleza de las cuentas, sus características y catálogo. • La cuenta. • Concepto. • Objetivo. • Elementos que la integran. • Esquemas de mayor. • Reglas del cargo y del abono. • Partida doble. • Concepto. • Objetivo. • Reglas de la partida doble. • Catálogo de cuentas. • Concepto. • Objetivo. • Clasificación. • Estructura e Integración en base a los estados financieros.
Número de semanas programadas	
2	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante debe distinguir y comprender la naturaleza de las cuentas de acuerdo con su clasificación, el concepto de la partida doble para integrar el catálogo de cuentas como base para el registro de las operaciones financieras de las entidades económicas, mediante elaboración de cuadros sinópticos, elaboración de mapas conceptuales, trabajos de investigación, exposiciones y	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS LICENCIATURA EN CONTADURÍA

elaboración de un catálogo de cuentas.	Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de identificar y resolver problemas. • Trabajo en equipo. • Comprensión de consecuencias. • Capacidad de aprender por cuenta propia. 	
	Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta • Responsabilidad. • Percepción • Constancia 	
Evidencias de desempeño		
Reporte de investigación Examen Mapas conceptuales Cuadros sinópticos Catálogo de cuentas		
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes Antologías Presentaciones multimedia Libros especializados Equipo multimedia Páginas web Pizarrón y marcadores Software para elaborar mapas	Exposición Estudios de casos Discusión grupal Debates Lectura comentada	Mapas Conceptuales Cuadros Sinópticos Exposición Elaboración de Catálogo de cuentas Reporte de investigación

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Nombre de la Subcompetencia 3		Elementos de la subcompetencia	
Analiza y aplica los registros contables para obtener información financiera de las entidades económicas.		<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registros Contables. • Antecedentes. • Objetivo. • Clasificación. • Diagrama de flujo para el registro de operaciones. • Registro de operaciones en asientos de diario. • Asientos simples. • Asientos compuestos. • Registro de Impuesto al Valor Agregado (IVA). • Registro de operaciones en esquemas de mayor. • Normas de información financiera aplicables. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Pensamiento crítico. • Uso eficiente de la informática. • Capacidad de identificar y resolver problemas. <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta. • Responsabilidad. • Percepción. • Constancia. 	
Número de semanas programadas			
6			
Propósito de la subcompetencia			
El estudiante debe analizar y aplicar adecuadamente el registro de operaciones financieras así como del Impuesto al Valor Agregado de las entidades económicas y elabora un diagrama del flujo para el registro de las mismas, para obtener información financiera de las entidades económicas, a través de resolución de ejercicios prácticos contables.			
Evidencias de desempeño			
Examen Reporte de ejercicios prácticos contables			
Materiales y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje	
Apuntes Antologías presentaciones multimedia Libros especializados Equipo multimedia Páginas web Pizarrón y marcadores Software para elaborar mapas	Exposición Estudios de casos Discusión grupal Lectura comentada	Exposición Resolución de ejercicios prácticos contables	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Nombre de la Subcompetencia 4		Elementos de la subcompetencia	
<p>Clasifica e integra las cuentas que conforman la balanza de comprobación de una entidad económica.</p>		<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Balanza de comprobación <ul style="list-style-type: none"> Concepto. Objetivo. Presentación. Fundamento Doctrinal. Balanza de comprobación de movimientos y saldos. 	
<p>Número de semanas programadas</p>			
<p align="center">1</p>			
<p>Propósito de la subcompetencia</p>		<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicación. Pensamiento crítico. Uso eficiente de la informática. Capacidad de identificar y resolver problemas. 	
<p>El estudiante debe clasificar e integrar las cuentas para elaborar la balanza de comprobación como base para formular los estados financieros de una entidad económica, mediante resolución de ejercicios prácticos contables.</p>		<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compromiso. Mente abierta. Responsabilidad. Percepción Constancia 	
Evidencias de desempeño			
<p>Examen Reporte de ejercicios prácticos contables</p>			
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje	
<p>Apuntes Antologías Presentaciones Multimedia Libros especializados Equipo multimedia Páginas web Pizarrón y marcadores Software para elaborar mapas</p>	<p>Exposición Estudios de casos Discusión grupal Lectura comentada</p>	<p>Exposición Resolución de ejercicios prácticos contables.</p>	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Nombre de la Subcompetencia 5		Elementos de la subcompetencia	
Comprende y aplica los conceptos y normas de información financiera, para elaborar y presentar el estado de resultados integral de las entidades económicas.		<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estado de resultados integral. • Terminología técnica. • Concepto. • Características. • Clasificación de sus elementos. • Las fórmulas para su presentación. • Interrelación entre el estado de resultado integral y el balance general. • Elementos de análisis e interpretación del Estado de Resultado Integral para la toma de decisiones. • Normas de información financiera aplicables. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación. • Pensamiento crítico. • Uso eficiente de la informática. • Capacidad de identificar y resolver problemas. <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta. • Responsabilidad. • Percepción. • Constancia. 	
Número de semanas programadas			
2			
Propósito de la subcompetencia			
El estudiante debe comprender y aplicar los conceptos y las normas de información financieras relativas vigentes, para la elaboración y presentación del estado de resultados integral de las entidades económicas, distinguiendo las características y la clasificación de sus elementos, mediante lecturas comentadas y resolución de ejercicios prácticos contables.			
Evidencias de desempeño			
Examen Reporte de ejercicios prácticos contables Cuadros sinópticos Mapas conceptuales			
Materiales y Recursos didácticos		Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes Antologías Presentaciones multimedia Libros especializados Equipo multimedia Páginas web Pizarrón y marcadores Software para elaborar mapas		Exposición Estudios de casos Discusión grupal Lectura comentada	Exposición Resolución de ejercicios prácticos contables Cuadros sinópticos Mapas conceptuales

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Nombre de la Subcompetencia 6		Elementos de la subcompetencia	
Comprende y aplica los conceptos y normas de información financiera, para elaborar y presentar el estado de situación financiera de las entidades económicas.		Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Estado de situación financiera. • Terminología técnica. • Concepto. • La ecuación contable. • Características. • Clasificación de sus elementos. • Elementos de análisis e interpretación del Estado de Situación Financiera para la toma de decisiones. • Normas de información financiera aplicables. 	
Número de semanas programadas			
2			
Propósito de la subcompetencia		Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación. • Pensamiento crítico. • Uso eficiente de la informática. • Capacidad de identificar y resolver problemas. 	
El estudiante debe comprender y aplicar los conceptos y las normas de información financieras relativas vigentes, para la elaboración y presentación del estado de situación financiera de las entidades económicas, distinguiendo las características y la clasificación de sus elementos, mediante lecturas comentadas y resolución de ejercicios prácticos contables.			
		Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta. • Responsabilidad. • Percepción. • Constancia. 	
Evidencias de desempeño			
Examen Reporte de ejercicios prácticos contables Cuadros sinópticos Mapas conceptuales			
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje	
Libros especializados Presentaciones electrónicas Equipo multimedia Páginas web Pizarrón y marcadores Software para elaborar mapas y presentaciones electrónicas Apuntes Antologías	Exposición Estudios de casos Discusión grupal Lectura comentada	Exposición Resolución de ejercicios prácticos contables. Cuadros sinópticos Mapas conceptuales	

Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:

Evaluación diagnóstica: Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.

Evaluación Formativa: Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.

Evaluación sumativa (final): Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.

Referencias

Básicas:	Complementarias:
Elizondo López, Arturo, Proceso Contable I, <u>Contabilidad Fundamental</u> . México 2003. Ed. Thomson.	Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de las Normas de Información Financiera, A.C. (CINIF).
Moreno Fernández, Joaquín, <u>Contabilidad Básica</u> , México 2002. Ed. CECSA.	Instituto Mexicano de Contadores Públicos, <u>Código de Ética Profesional</u> (vigente) México. Ed. IMCP.
Romero López, Álvaro Javier, <u>Principios de Contabilidad</u> , México 2014. 5ta Ed. McGraw Hill	Paz, Zavala Enrique, <u>Introducción a la Contaduría</u> , México 2001. Ed. Thomson.
	Lara, Flores Elías, <u>Primer Curso de Contabilidad</u> , México 2002. Ed. Trillas.
	Oropeza, Martínez Humberto, <u>Contabilidad I</u> , México 2001. Ed. Trillas.
Hemerográficas:	Hemerográficas:
Revista Contaduría Pública Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C.	Revista TAX, Práctica Fiscal, TAX Editores S.A. DE C.V. Revista Consultorio Fiscal, UNAM
Ligas de Internet:	Ligas de Internet:
http://www.imcp.org http://www.cinif.org	http://www.elconta.com http://www.sat.com.mx



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN CONTADURÍA

Videos:
Youtube/edu, Eduteka.org
Bases de Datos:
www.conricyt.mx www.redalyc.org www.springer.com www.ebsco.com