

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
FACULTAD DE NEGOCIOS, CAMPUS IV

Programa descriptivo por unidad de competencia

Programa educativo	Licenciatura en Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Software	Modalidad		Presencial	
Clave	ES04	H S M		Horas semestrales	Créditos
Unidad de competencia	Economía	Teoría	Práctica		
		3	1	64	7
Ubicación	Sexto semestre.	Unidades CONAIC		53.33	
Prerrequisito	Ninguno.	H S M de cómputo		0	
Perfil docente	Contar con título profesional, grado de maestría y preferentemente con grado de doctorado en áreas afines a la economía. Demostrar capacidad para la enseñanza. Preferente demostrar experiencia en docencia en nivel superior mínima de dos años. Es deseable que cuente con alguna certificación en economía o área afín.				
Presentación	Aporta al perfil del egresado los conocimientos básicos de los procesos económicos que subyacen en una sociedad, que tienen que ver con la producción, distribución y comercialización de los bienes y servicios que se demandan en su entorno. Se dota al alumno de los conocimientos de la ciencia de la Economía y sus conceptos, las doctrinas económicas en su contexto social, de los paradigmas más representativos; partiendo de esa base se estudian los fenómenos económicos como herramientas teóricas para el análisis y el conocimiento necesario para el profesionista.				
Propósito	Comprende el campo de estudio de la economía, los fundamentos teóricos de las escuelas de pensamiento, el manejo de los conceptos de las mismas y su aplicación al análisis crítico de los fenómenos económicos.				
Competencias genéricas					
Maneja tecnologías de la información y comunicación para la gestión y construcción de conocimientos. Se adapta a nuevos contextos de su práctica profesional y de su vida personal en el ámbito local, regional, nacional e internacional. Se mantiene actualizado en los conocimientos y habilidades de manera permanente y los utiliza en su práctica profesional y vida personal.					
Competencias disciplinares					
Propone estrategias para la integración de equipos de desarrollo en las organizaciones. Formula proyectos bajo diversos esquemas de factibilidad y pertinencia.					
Competencias profesionales					
Colabora en proyectos de investigación que impulsa el desarrollo tecnológico.					

Mapa de la unidad de competencia

Unidad de competencia	Subcompetencia	Resultado de aprendizaje
Economía	1. Comprende la economía como ciencia social, su campo de estudio, método y conceptos básicos.	1.1. Distingue el campo de estudio de la economía como ciencia. 1.2. Explica los conceptos básicos de economía.
	2. Explica los modos de producción y corrientes de pensamiento económico.	2.1. Distingue los modos de producción. 2.2. Diferencia las corrientes del pensamiento económico.
	3. Explica las teorías objetiva y subjetiva del valor.	3.1. Distingue las teorías objetivas del valor. 3.2. Describe la teoría subjetiva del valor.
	4. Explica los aspectos macroeconómicos.	4.1. Comprende los factores de la producción. 4.2. Describe la contabilidad nacional.

Cuadro descriptivo por subcompetencia

Subcompetencia	Comprende la economía como ciencia social, su campo de estudio, método y conceptos básicos.			Número	1
Propósito de la subcompetencia	Explica la importancia de la Economía en su área disciplinaria, la relación con otras ciencias, así como los conceptos que la identifican.			Total de horas	16
Resultado de aprendizaje	1.1. Distingue el campo de estudio de la economía como ciencia.			Horas asignadas	8
Actividades de evaluación	Evidencias a recopilar	%	Contenido		
1. Explica a la economía como una ciencia social.	1. Documento escrito con un ensayo de la economía como una ciencia.	10%	1. La economía como ciencia social. 2. Campo de estudio. 3. El carácter científico de la economía.		
Resultado de aprendizaje	1.2. Explica los conceptos básicos de economía.			Horas asignadas	8
Actividades de evaluación	Evidencias a recopilar	%	Contenido		
1. Entiende los conocimientos básicos de la economía.	1. Documento de examen escrito.	15%	1. Conceptos básicos. 2. Microeconomía. 3. Economía Política. 4. Política económica.		

Cuadro descriptivo por subcompetencia

Subcompetencia	Explica los modos de producción y corrientes de pensamiento económico.		Número	2
Propósito de la subcompetencia	Asocia el sistema económico con las corrientes de pensamiento económico en la actualidad.		Total de horas	16
Resultado de aprendizaje	2.1. Distingue los modos de producción.		Horas asignadas	8
Actividades de evaluación	Evidencias a recopilar	%	Contenido	
1. Entiende los modos de producción en su entorno.	1. Documento con examen escrito.	15%	1. Modos de Producción. 1.1. Comunidad primitiva 1.2. Esclavismo. 1.3. Modo asiático. 1.4. Feudalismo. 1.5. Capitalismo. 1.6. Socialismo. 2. Desarrollo, subdesarrollo, dependencia y atraso.	

Resultado de aprendizaje	2.2. Diferencia las corrientes del pensamiento económico.			Horas asignadas	8
Actividades de evaluación	Evidencias a recopilar	%	Contenido		
1. Conceptualiza las corrientes de pensamiento económico.	1. Documento con mapa conceptual.	10%	1. Corrientes del pensamiento económico. 1.1. Antecedentes. 1.2. Mercantilistas. 1.3. Fundadores de la economía política. 1.4. Fisiócratas. 1.5. Clásicos. 1.6. Marxistas. 1.7. Neoclásicos. 1.8. Keynesianos. 1.9. Estructuralistas.		

Cuadro descriptivo por subcompetencia

Subcompetencia	Explica las teorías objetiva y subjetiva del valor.			Número	3
Propósito de la subcompetencia	Describe los conceptos básicos de las teorías objetiva y subjetiva del valor y relacionarlos con su realidad.			Total de horas	16
Resultado de aprendizaje	3.1. Distingue las teoría objetiva del valor.			Horas asignadas	8
Actividades de evaluación	Evidencias a recopilar	%	Contenido		
1. Conceptualiza las teorías objetivas del valor.	1. Documento con mapa conceptual.	13%	1. La teoría objetiva del valor. 1.1. Trabajo y valor. 1.2. Formas de valor. 1.3. Capital. 1.4. Plusvalía. 1.5. Ganancia.		
Resultado de aprendizaje	3.2. Describe la teoría subjetiva del valor.			Horas asignadas	8
Actividades de evaluación	Evidencias a recopilar	%	Contenido		
1. Entiende la teoría subjetiva de valor.	1. Documento con cuadro sinóptico.	12%	1. La teoría subjetiva del valor. 2. Necesidades. 3. Bienes. 4. Utilidad marginal.		

Cuadro descriptivo por subcompetencia

Subcompetencia	Explica los aspectos macroeconómicos.			Número	4
Propósito de la subcompetencia	Explica la contabilidad nacional, identificando los conceptos como una herramienta para medir la economía del país.			Total de horas	16
Resultado de aprendizaje	4.1. Comprende los factores de la producción.			Horas asignadas	8
Actividades de evaluación	Evidencias a recopilar	%	Contenido		
1. Identifica los factores de la producción.	1. Documento de examen escrito.	13%	1. Los factores de producción.		
Resultado de aprendizaje	4.2. Describe la contabilidad nacional.			Horas asignadas	8
Actividades de evaluación	Evidencias a recopilar	%	Contenido		
1. Entiende la contabilidad nacional.	1. Documento con cuadro sinóptico.	12%	1. La contabilidad nacional. 1.1. Producto interno bruto nominal y real. 1.2. Ingreso nacional. 1.3. Balanza de pagos.		

Actitudes y valores	Trabajo colaborativo. Aprendizaje práctico. Proactivo. Mente abierta. Actitud emprendedora.	
Recursos, materiales y equipo didáctico		
	Recursos didácticos	Equipo de apoyo didáctico
	Antologías. Apuntes. Diapositivas.	Proyector de video. Pizarrón.
Fuentes de información		
Bibliografía básica: Méndez Morales, J. S. (2004). <i>Fundamentos de Economía</i> . México: McGraw-Hill. Mankiw, N. Gregory (2012). <i>Principios de economía</i> (6a. ed.). México: Cengage Learning.		
Bibliografía complementaria: Clement, Norris C. (1998). <i>Economía, enfoque América Latina</i> (3a. ed.). México: McGraw-Hill.		
Recursos digitales: Ninguno.		