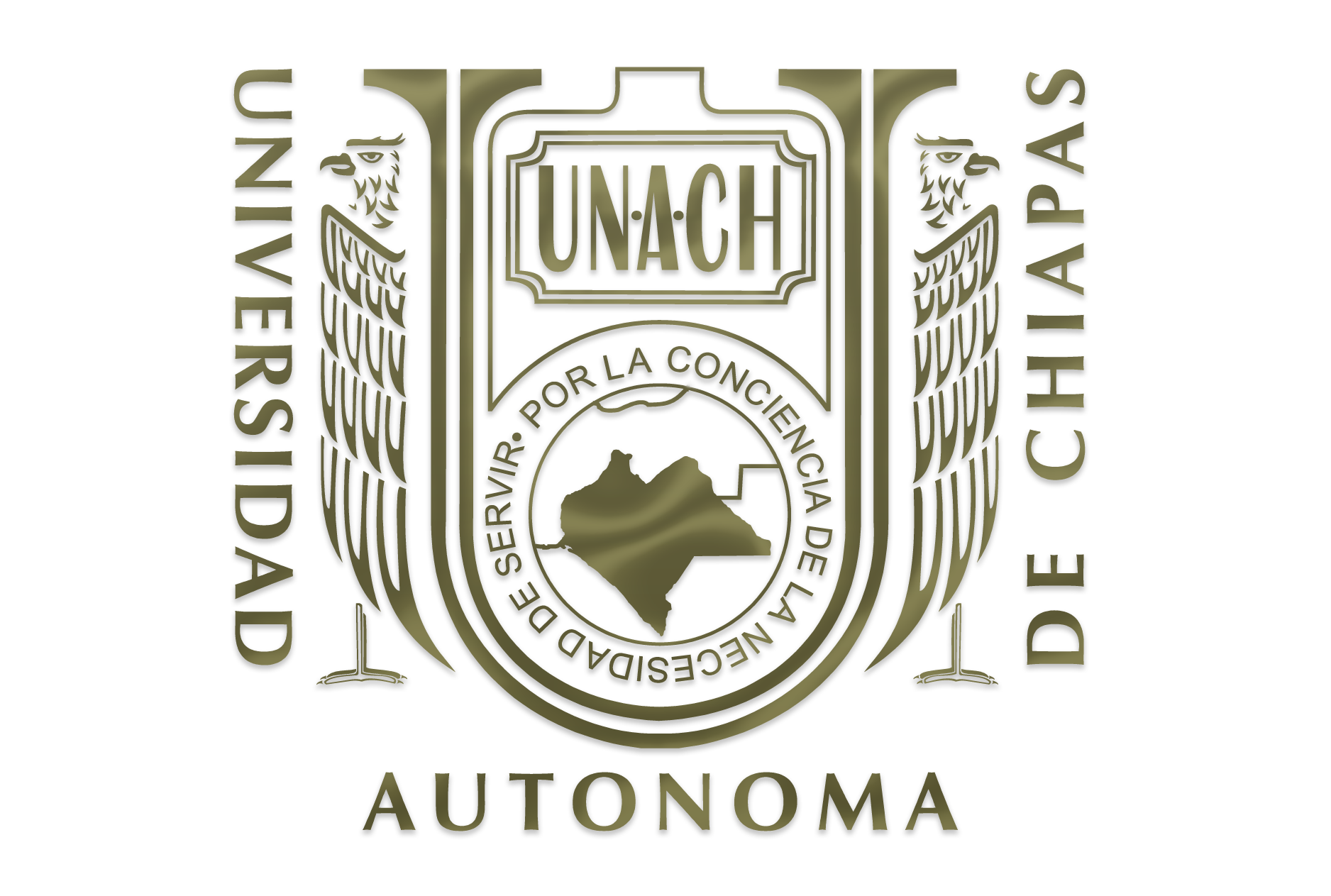
** UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**

**FACULTAD DE NEGOCIOS**

**LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN DESARROLLO Y TECNOLOGÍAS DE SOFTWARE**

**Secuencia Didáctica**

**1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de Competencia** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | **Fecha de elaboración** | | | | | **Modalidad** | | **Área de formación** |
|  | | | DD | MM | | AÑO | | Curso | |  |
| 18/10/2017 | | | | |
| **PERFIL DEL DOCENTE** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **HT** | **HP** | **THS** | | | **CR** | | **ACADEMIA** | | | |
|  |  |  | | |  | |  | | | |
| **Propósito general:** | | | | | | | | | **Presentación:** | |
|  | | | | | | | | |  | |
| **Competencias** | | | | | | | | | | |
| **Genéricas** | | | | | | | | | **Disciplinares** | |
| No aplica | | | | | | | | |  | |
| **Profesionales** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Proyecto Integrador del módulo o semestre (si aplica o no)** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Actividad Integradora de la Unidad de Competencia** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

**2. Desarrollo de Subcompetencias**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Subcompetencia** |  | |  |  | |
| **Propósito de la subcompetencia:** |  | | | | |
| **Actividades de Apertura** | | | | | |
| **Contenidos** | **Actividades de Aprendizaje** | **Producto** | **Ambiente de aprendizaje** | | **Estrategia de evaluación** |
|  |  | Cuadro SQA | |  | | --- | |  | | | |  | | --- | | **Momento de evaluación: Diagnóstica** | | **Diagnóstica** | | **Tipo de evaluación** | | **Autoevaluación** | | **Instrumento** | | **Lista de Cotejo** | | **Ponderación 2%** | |  | |
| **Recursos didácticos** |
| . |
|  |
|  |  |  | | |  | | --- | | **Momento de evaluación:** | | **Formativa** | | **Tipo de evaluación** | | **Heteroevaluación** | | **Instrumento** | | Elija un elemento. | | **Ponderación** | |  | |
| **Recursos didácticos** |
|  |
| **ACTIVIDADES DE DESARROLLO** | | | | |
| **Actividades de Aprendizaje** | **Producto** | **Ambiente de aprendizaje** | | **Estrategia de evaluación (Instrumentos y ponderación)** |
|  |  |  | | |  | | --- | | **Momento de evaluación:** | | **Formativa** | | **Tipo de evaluación** | | **Heteroevaluación** | | **Instrumento** | | Elija un elemento. | | **Ponderación** | |  | |
| **Recursos didácticos** |
|  |
|  |  |  | | |  | | --- | | **Momento de evaluación: Diagnóstica** | | **Formativa** | | **Tipo de evaluación** | | **Coevaluación** | | **Instrumento** | | Elija un elemento. | | **Ponderación 5 %** | |  | |
| **Recursos didácticos** |
|  |
| **ACTIVIDADES DE CIERRE** | | | | |
| **Actividades de aprendizaje** | **Producto** | **Ambiente de aprendizaje** | |  |
|  |  |  | | |  | | --- | | **Momento de evaluación: Diagnóstica** | | **Formativa** | | **Tipo de evaluación** | | **Coevaluación** | | **Instrumento** | | Elija un elemento. | | **Ponderación** |   **5 %** |
|  |  |  | | |  | | --- | | **Momento de evaluación: Diagnóstica** | | **Formativa** | | **Tipo de evaluación** | | **Heteroevaluación** | | **Instrumento** | | **Lista de Cotejo** | | **Ponderación 5 %** | |
| **Bibliografía** | | | | | |
|  | | | | | |

**3. Evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos: | | | |
| **Evaluación diagnóstica Evaluación diagnóstica:** Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes. | | | |
| **Instrumentos de diagnóstico** | **Preguntas detonadoras**  **Lluvia de etiquetas**  Elija un elemento. | | |
| **Evaluación Formativa:** Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia. | | **Evaluación Sumativa: Evaluación sumativa (final):** Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia. | |
| **Competencias** | **Instrumentos de Evaluación Formativa** | **Criterios de evaluación** | **Ponderación** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **Total=** |  |
|  |  |  |  |